

DE FÖRSTA LÄRJUNGARNA



■ **Tidsram:** 20-25 minuter

Lukas 5:1-11

Jesus uppträder i Galileen och de första lärjungarna

En gång när han stod vid Gennesaretsjön och folket trängde på för att höra Guds ord fick han se två båtar ligga vid stranden; fiskarna hade gått ur för att skölja näten. Han steg i den ena båten, som tillhörde Simon, och bad honom att ro ut ett litet stycke. Sedan satte han sig ner och undervisade folket från båten. När han hade slutat tala sade han till Simon: ”Ro ut på djupt vatten och lägg ut näten där.” Simon svarade: ”Mästare, vi har hållit på hela natten utan att få något. Men eftersom du säger det skall jag lägga ut näten.” Och de gjorde så och drog ihop en väldig mängd fisk. Näten var nära att brista, och de vinkade åt sina kamrater i den andra båten att komma och hjälpa till. De kom och man fick så mycket fisk i båda båtarna att de höll på att sjunka. Då kastade sig Simon Petrus ner vid Jesu knän och sade: ”Lämna mig, Herre, jag är en syndare.” Ty han och de som var med honom greps av bävan när de såg all fisken de hade fångat – likaså Jakob och Johannes, Sebedaios söner, som hörde till samma fiskelag som Simon. Men Jesus sade till Simon: ”Var inte rädd. Från denna stund skall du fånga människor.” Då rodde de i land, lämnade allt och följde honom.

■ **Övriga läsningar:** Jes 6:1-2a, 3-8, 4; 1 Kor 15:1-11

■ **Bakgrund**

I alla tider har Gud kallat människor till sin tjänst, det hör vi i dagens läsningar både hos Jesaja och hos Lukas. Lukas evangelium handlar om hur Jesus kallar de första lärjungarna. Simon Petrus, Jakob och Johannes står särskilt nära Jesus och kommer att bli vittnen till flera avgörande ögonblick i hans liv. Jesus träder rakt in i deras vardag och gör där ett under som visar vem han är. Fiskarna hade säkert hört talas om Jesus, men de visste inte säkert vad som skulle hända om de följde honom. Simons reaktion är typisk för hur människor i Gamla testamentet reagerar när de ställs inför det gudomliga (jämför Jesaja 6 i dagens första läsning). Han faller på knä och blir medveten om sin egen synd, ja, han ber till och med Jesus om att lämna honom. Jesus

lämnar inte lärjungarna utan bjuder in dem till en gemenskap med honom. Det är Jesus som tar initiativet....

(Kommentar: Petrus första namn var Simon. Först senare gav Jesus honom namnet Petrus som betyder ”klippan”.)

Det är Jesus som tar initiativet i kallelsen av lärjungarna. Vad var det som gjorde att Simon, Jakob och Johannes vågade detta? Att de lyssnade, att de släppte annat i livet och verkligen följde Jesus? Kan mötet med Jesus ha givit dem nyfikenhet, mod, en inre drivkraft, ett kall? Att släppa barriärer och konventioner, att våga något nytt? Det var ett möte som förändrade dem, gav deras liv en ny innebörd, ett nytt hopp.

■ Ta med

En duk (gärna i den liturgiska färgen grönt), ett ljus (ert ”Kristusljus”) ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Ev: korg med hjärtan. Förbered pappersrullsfigurerna som finns längst bak i dokumentet.

Skriv ut och kopiera bilden som hör till dagens evangelium som barnen kan färglägga (finns i slutet av detta dokument). Gärna snäckor, något slags fisknät (ev. nät som du hittar runt apelsiner i affären), utklippta fotsulor till varje barn (se längst bak).

■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn.

Samla alla barn i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- La ni märke till vilken färg prästen hade på sin mässhake idag? (grönt)
- Varför var den grön? Jo, för att vi nu befinner oss i ”tiden under året”. (Visa gärna KPN:s kyrkoårsaffisch. [Här kan du beställa den.](#))
- Har någon haft födelsedag, eller kommer ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:
[När Gud sade ordet som skapade dig](#)

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är, jag vill vara din vän.

■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur *Cecilia* med rörelser: [Du är hemliga vännen min](#)

*Du är hemliga vännen min,
du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går,
stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

■ VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

(*Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex*)

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen:

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



■ INTRODUKTION

- Kan ni komma på någon gång, då ni fått en uppgift, ett viktigt jobb att göra?
- Kanske någon av er ha fått hjälpa till hemma med något, hjälpa till med lillasyster eller lillebror, eller något annat som ni kommer på?
- Kommer ni ihåg en uppgift som var lite extra spännande att klara av?
- Visst kan det vara kul att få en uppgift och veta att man verkligen har behövts och gjort en insats!
- Har ni tänkt på att Jesus kan ha en uppgift för oss?
- Idag ska vi höra talas om några ganska unga personer, Petrus, Andreas, och Jakob och Johannes. De möter Jesus och får höra att han behöver dem för en viktig uppgift!

■ DAGENS TEMA: KOM OCH FÖLJ MIG

- Sjung Halleluja (se inspelad version här: [Halleluja](#))

*Halleluja, halleluja prisa Gud.
Halleluja, halleluja prisa Gud.
Genom Ordet är han nära och vi ger honom all ära.
Halleluja, halleluja prisa Gud.*

Melodi: Klappa händerna när du är riktigt glad...

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Lukas.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna), och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan), och så säger vi:
- ”Ära vare dig, Herre”.

Bygg upp landskapet runt Genesaretsjön med hjälp av dukar, kanske en blå sjal för sjön och snäckor. Lägg gärna också fram ett fisknät (ev kan du använda det nät som säljs runt frukter, t ex apelsiner).

Återberätta evangeliet fritt med hjälp av pappersrullsfigurer. Samtala med barnen samlade runt Jesus i er mitt.

- Tänk nu på lärjungarna, Simon, Andreas, Jakob och Johannes. Vad hade de för arbete? (de var fiskare, vid Galileiska sjön). Är det någon här som har provat att fiska någon gång? (lyssna)
- Det är ett ganska tufft arbete att vara fiskare! Plötsligt en dag fick de se Jesus. Vad tror ni de tänkte när de fick möta Jesus? (lyssna)
- Vad sa han? (Kom och följ mig!)
- Vad gjorde de? (ja, de släppte allt och gick med honom, de hade funnit en riktig god vän)

- Vad sa Jesus mer? (jag ska göra er till människofiskare) Vad betyder det?
- Jo, det betyder att alla vi som följer Jesus, också ska sprida det glada budskapet till andra. Vi ska ge glädje och ljus till andra!
- Vi kan sprida det glada budskapet dels genom att vara goda mot andra, men också genom att berätta om vad som ger oss hopp och tröst i livet.

Ta fram fotsulorna som du klippt ut. Ge en fotsula till varje barn. Om du har möjlighet, hjälp barnen att skriva sina namn på fotsulorna. Inbjud barnen att lägga fram sin fotsula runt Jesus och hans lärjungar.

- Apostlarna följde Jesus. Men det är många, många som också har följt honom, som vill vara vän med Jesus, och sprida hans ljus och glädje till andra. Nu får alla, en och en, gå fram och lägga sin egen fot runt Jesus och apostlarna, som vi också vill följa.

Om det är många barn, kan det vara fint att sjunga en sång under tiden, exempelvis *Vi älskar dig, o Herre Jesus*.

■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:
<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

Övriga sånger som passar till dagens tema:

- [*Vem är det som kommer på vägen*](#)
- [*Jag är livets bröd*](#) (Cecilia 178)
- [*Jesus från Nasaret går här fram*](#) (Cecilia 61)

Petrus, Johannes, Andreas i båten, med roliga rörelser:

<https://www.youtube.com/watch?v=zOE1O0YxY9Y>

Text:

1. Petrus, Johannes Andreas i båten (x3) På den stora sjön
2. Fiska hela natten men de fick inga fiskar (x3) På den stora sjön
3. Då fick de se Jesus komma gående på stranden (x3) På den stora sjön
4. Han sa: kasta era nät på andra sidan båten (x3) På den stora sjön
5. Näten nästan sprack av alla stora fiskar (x3) På den stora sjön
6. Av detta kan man lära vi ska lyssna på vår Herre (x3) Var vi än är i världen

(Sångtexten handlar egentligen om en annan bibeltext, om fiskafångsten i Johannes 21, men den funkar även med dagens evangelium.)

■ EXTRA AKTIVITETER

- Låt dem färglägga den svartvita bilden som hör till dagens läsning.
- Låt dem färglägga bilden på fiskar, skriva dit sina namn och ev hänga upp dem vid altaret (tala med prästen först!)

■ AVSLUTNING

Samla barnen, stå på knä och be:

Herre, vi tackar dig för att du behöver var och en av oss, hjälp oss att bli dina lärjungar!

Vill någon av barnen formulera egna böner?

Vi börjar med tack-böner, vad vill vi tacka för?

Vad eller vem vill vi be för?

Upprepa gärna barnens ord och lägg till: Herre, hör vår bön.

Sjung *Fader vår* tillsammans, gärna med rörelser. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

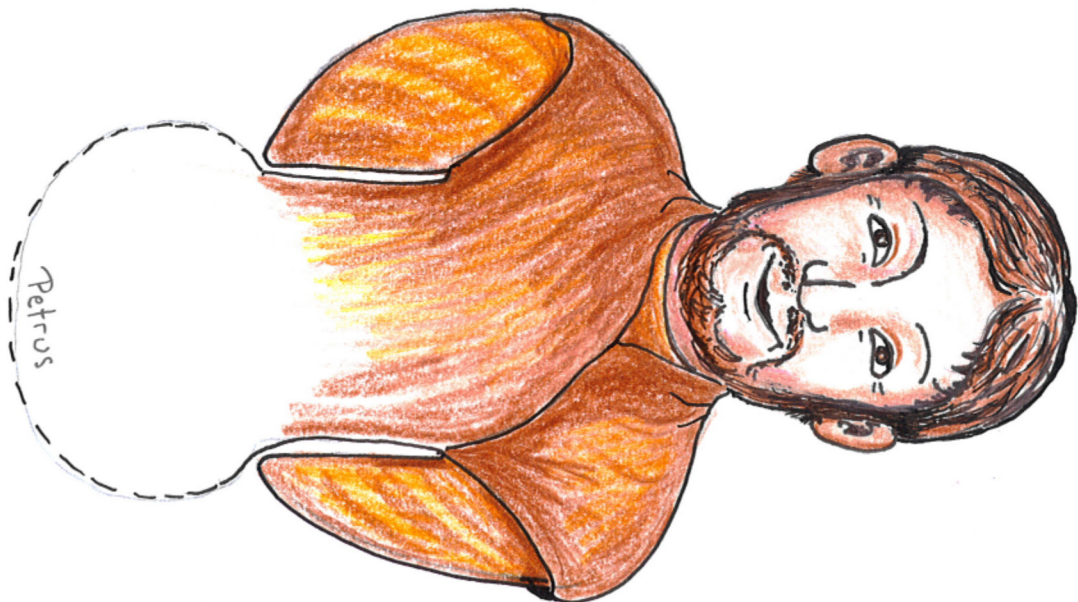
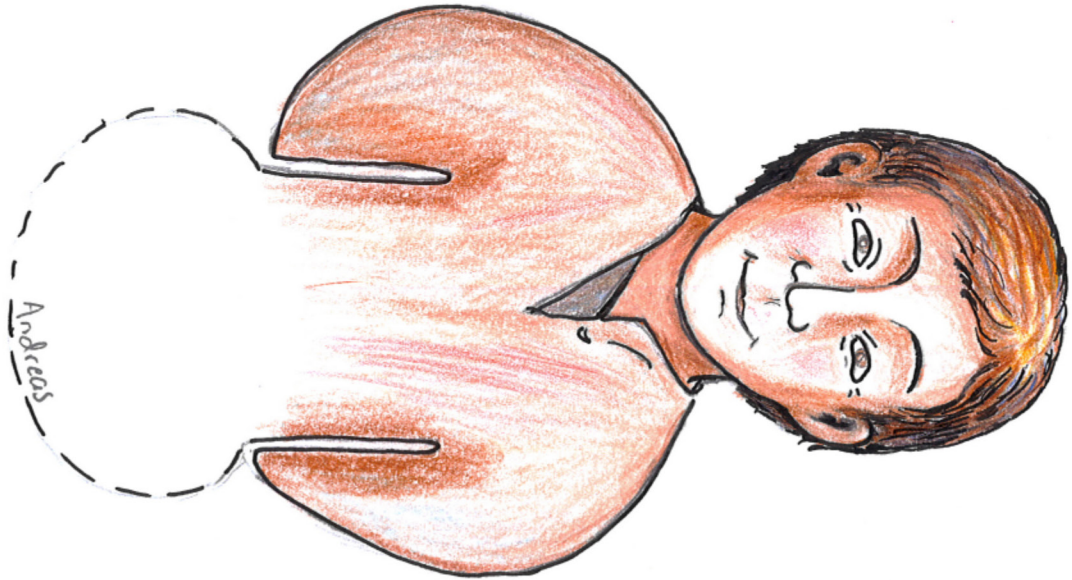
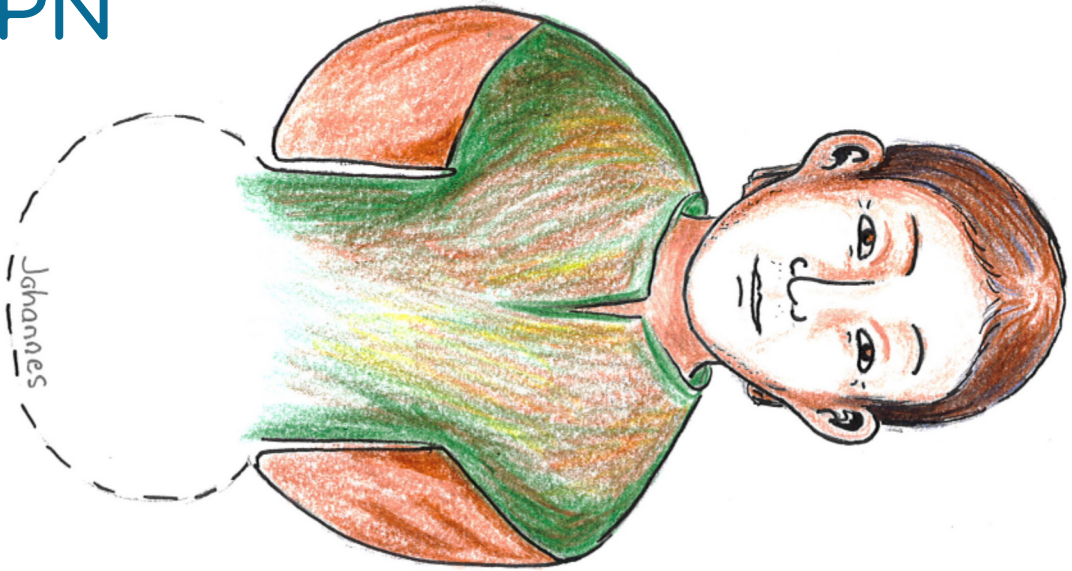
Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

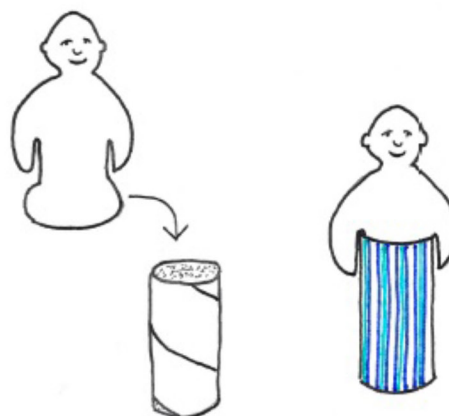
Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

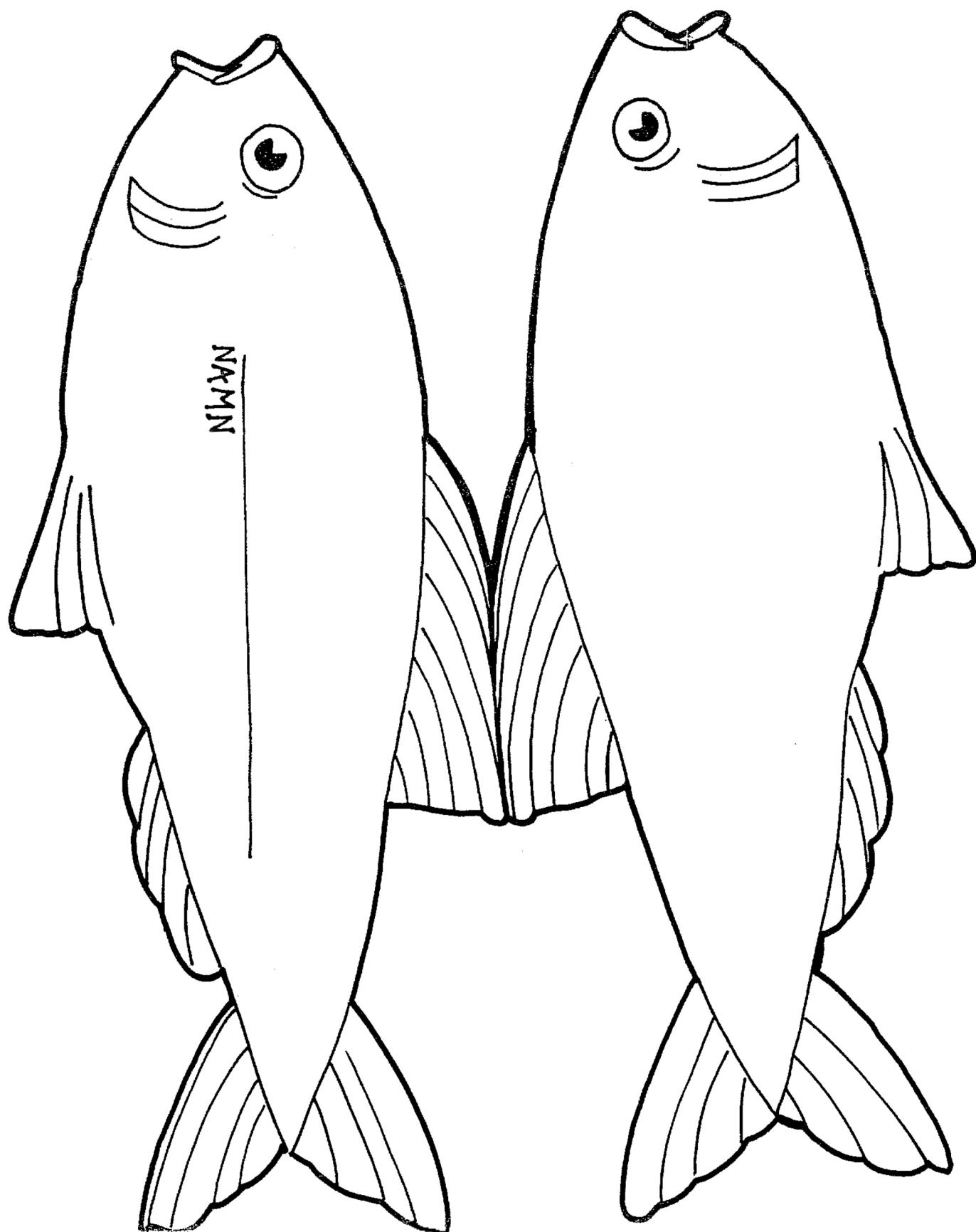
Stockholm den 15 september 2015

+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm



Jesus









KOM OCH FÖLJ MIG!