

ÄNKANS GÅVA



■ Tidsram: 20-25 minuter

Mark 12: 41-44 (eller Mark 12:38-44, nedan väljs den kortare)

Änkans gåva

Han satte sig mitt för tempelkistan och såg hur folk lade ner pengar i den. Många rika gav mycket. Så kom där en fattig änka och lade ner två kopparslantar, alltså några ören. Då kallade han till sig sina lärjungar och sade: ”Sannerligen, den där fattiga änkan har lagt mer i tempelkistan än alla de andra. De gav alla av sitt överflöd, men hon gav i sin fattigdom allt hon ägde, allt hon hade att leva på.”

■ Övriga läsningar: 1 Kung 17:10-16, Heb 9:24-28

■ Bakgrund

Jesus tar plats i folkvimlet vid templet, han iakttar dem som kastar pengar i tempelkistan, det var beläget intill kvinnornas förgård. Änkor kunde kännas igen på sin klädsel, de skulle bära mörka plagg av gethår och tillhörde de rättslösa och de fattigaste i dåtidens samhälle. Änkan kastar in två små kopparslantar. Antagligen är det ingen annan som lägger märke till henne. Men Jesus blir tagen av hennes handling, han ser vidden av den insats hon gjort. Jämfört med hur lite hon äger, har hon givit mer än någon annan. Hennes fattigdom hindrade henne inte från att dela med sig det sista hon har. Precis som änkan i Sarefat som tog det sista mjölet hon hade kvar i krukan och bakade ett bröd till profeten Elia så handlar änkan i full tillit till Gud.

Genom att ge allt gav hon sig själv, precis som Jesus. Kanske kan denna änka ta oss vid handen och visa oss situationer i livet, när det är viktigt att inte bara ge av vårt överflöd utan att ge något direkt ur våra liv, vår kraft, vår tid, vår kärlek, helt enkelt av oss själva. Och kanske kan vi just därigenom upptäcka nya djup i Guds kärlek till oss.

■ Ta med

En duk (gärna i den liturgiska färgen grönt), ett Kristusljus, ett krucifix, en staty/ikon/ bild på Kristus. Bibel, gärna en barnbibel. Ev: korg med hjärtan. Skriv ut och kopiera bilden som hör till dagens berättelse som barnen kan färglägga (finns i slutet av detta dokument).

■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn.

Samla alla barn i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
 - Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin fina mässhake idag?
 - Ja, det är grönt! (Nu tar du fram duken i rätt färg. Visa gärna KPN:s kyrkoårsaffisch. [Här kan du beställa den.](#))
 - Har någon haft födelsedag, eller kommer ha födelsedag snart?
- Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:

[När Gud sade ordet som skapade dig](#)

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är, jag vill vara din vän.



■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur Cecilia med rörelser: *Du är hemliga vännen min*

*Du är hemliga vännen min,
du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går,
stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

■ VÅRT FINA HJÄRTA

*Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen).
Den får anpassas till gruppen och till situationen!*

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

(Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex)

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen:

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



■ DAGENS TEMA: ÄNKANS GÅVA

Inledning

- Är det någon som någon gång har givit en gåva till någon? Berätta!
- Vilka olika slags gåvor finns det? (Man kan ge olika presenter, men man kan också ge kramar, tid tillsammans, tröst och dela sin glädje...)
- Är det bra att ge gåvor till andra?
- Blev den som ni gav gåvan till glad? Varför? Jo, man blir glad när man får något, men framför allt betyder det ju: jag tänker på dig, jag ger dig något, jag bryr mig om dig, jag tycker om dig!
- Har ni tänkt på att många blir extra glada om man ger något som man gjort själv? Har ni någon gång givit en gåva till er mamma eller pappa som ni gjort själva? Något ni ritat eller pysslat ihop?
- Hur känns det i det egna hjärtat när man givit något?
- Idag ska vi läsa om vad som hände när Jesus gick till templet. Precis som vi samlar in kollekt (vi lägger pengar i en korg under mässan), så brukade människor som gick till templet ge en tempelgåva. Jesus satt och tittade på vad som hände vid tempelkistan.
- Vet alla vad en änka är? Just det, det är en kvinna som inte längre har kvar sin man i livet. På Jesu tid kunde man lätt se vilka som var änkor, de måste ha mörka kläder av gethår och de var ofta mycket fattiga.

Dagens evangelium

Sjung [Halleluja](#).

*Halleluja, halleluja prisa Gud.
Halleluja, halleluja prisa Gud.
Genom Ordet är han nära och vi ger honom all ära.
Halleluja, halleluja prisa Gud.*

Melodi: Klappa händerna när du är riktigt glad...

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Markus.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna), och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan)
- ... och så säger vi:
- "Ära vare dig, Herre".



Om du vill kan du här använda en egen figur av Jesus, som du tillverkar själv, se längst bak. Även änkan kan du klippa ut och förfärdiga som figur. Förbered gärna också en liten låda som kan fungera som er "tempelkista" samt ta med mynt som ni kan kasta i tempelkistan. Skriv ut bilden på templet som finns längst bak.

- Jesus kom till det stora templet i Jerusalem.
- Han satte sig mitt för tempelkistan och såg hur folk lade ner pengar i den.

(Kasta ned mynt i er tempelkista)

- Många rika gav mycket.
- Så kom där en fattig änka...

(Ställ fram toarullsfiguren med änkan)

- ...och lade ner två kopparslantar, som inte var värt nästan nånting.
- Då kallade han till sig sina lärjungar och sade: "Sannerligen, den där fattiga änkan har lagt mer i tempelkistan än alla de andra. De gav alla av sitt överflöd, men hon gav i sin fattigdom allt hon ägde, allt hon hade att leva på."



– Så lyder Herrens evangelium.

Barnen svarar: – Lovad vare du Kristus.

Samtal och fördjupning

- Jag undrar, hur kan det komma sig att den fattiga änkan gav bort det sista hon hade?
- Måste inte hennes kärlek till Gud har varit så oändligt stor, att hon gav allt hon hade till Gud?
- Jag undrar, tror ni att många människor la märke till henne? Nej, de flesta la nog mest märke till de rika som kom förbi och gav mycket.
- Tror ni att andra tyckte att det var imponerande att hon gav två kopparslantar?
- Nej, de flesta tyckte nog inte att det var så märkvärdigt alls.
- Jag undrar, hur kommer det sig att Jesus såg någon, som ingen annan verkade se?
- Ja, Jesus bryr sig om alldeles särskilt de som är svaga, fattiga, de som har det svårt. Jesus förstod, att de små slantarna var oändligt viktiga för änkan, och att hon måste ha haft en otroligt stor kärlek till Gud för att ge dem. Han prisade henne mycket.
- Änkan har haft stor kärlek och tillit till Gud, hon ger honom allt hon har och litar på att Gud ska hjälpa henne. Det blir en stor inspiration för oss!

■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:

<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

Till dagens tema passar:

- [*Känn ingen oro* \(Cecilia 448\)](#)
- [*Vi älskar dig, o Herre Jesus*](#)
- [*Gud är kärlek*](#)

■ Extra aktiviteter

- Färglägg den bild som finns i slutet av detta dokument.
- Det pysselförslag som finns i slutet kan naturligtvis även erbjudas barnen att arbeta med.

■ AVSLUTNING

Låt barnen stå på knä och be:

- Tack Herre, för att du såg den fattiga änkan, henne som ingen annan lagt märke till.
- Vill någon annan tacka eller be Jesus om något?

Uppmuntra barnen att formulera egna böner.

Be *Fader vår* med rörelser. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång!

För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

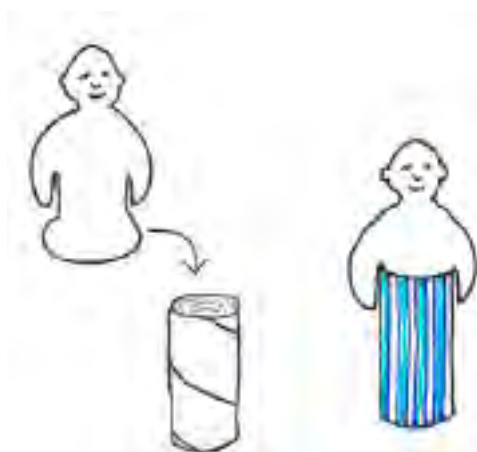
Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

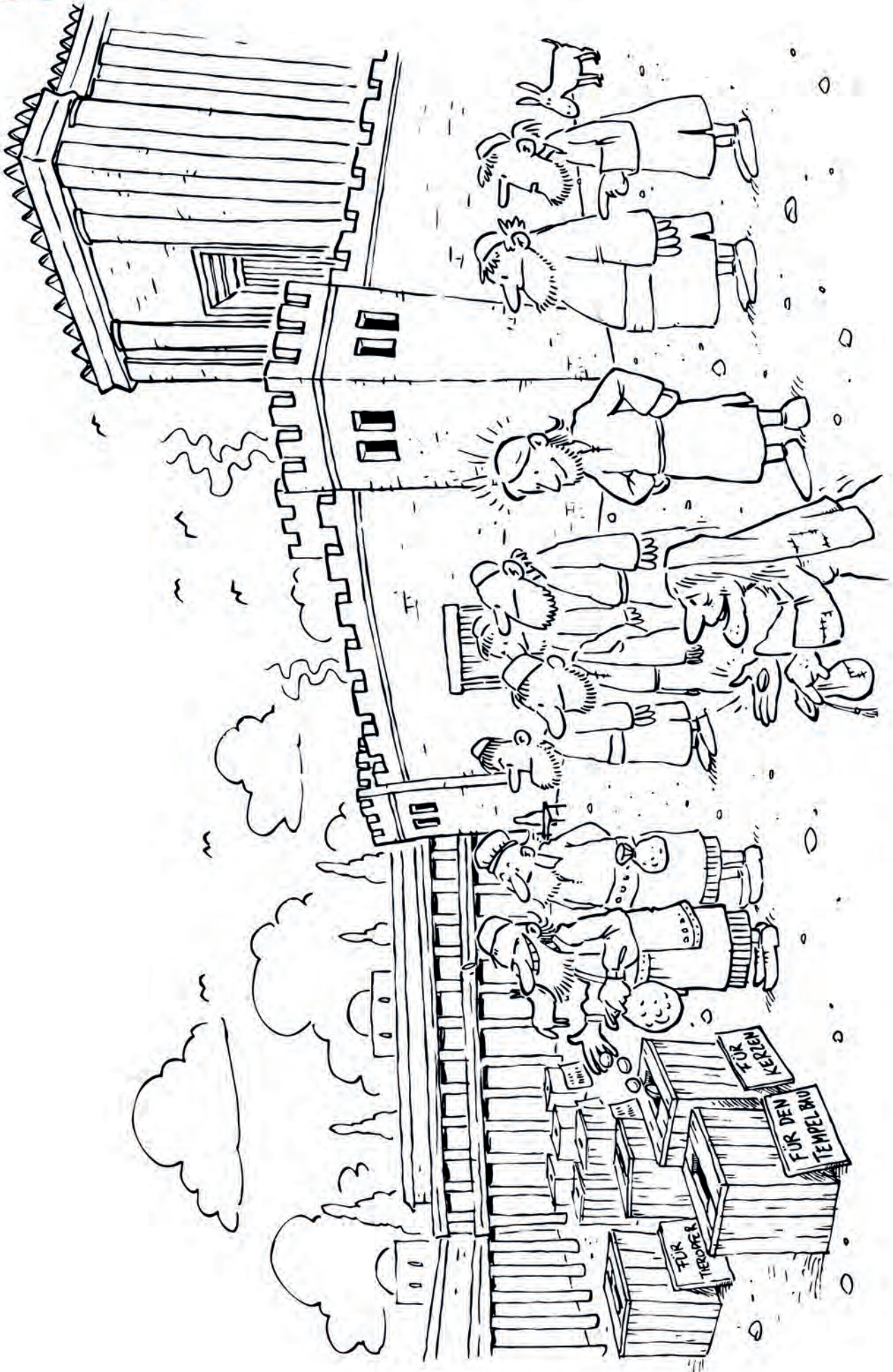
Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

Stockholm den 15 september 2015

+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm







ÄNKANS GÅVA

