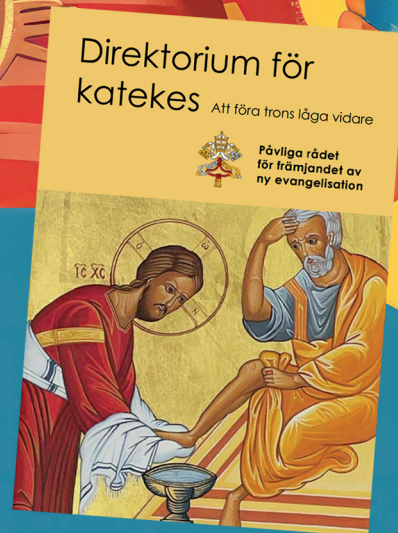




KATOLSKA
PEDAGOGISKA
NÄMNDEN >KPN.SE



STUDIE till HANDLEDNING *Direktorium för katekes*

Fem träffar

för att lära känna *Direktorium för katekes*

Få koll på upplägget i *Direktorium för katekes*, och gör nedslag i några intressanta begrepp och teman. Dessa är de fem träffarna.

1. Katekesens hjärta - om evangelisation och "kerygmat"
2. Gemenskap med Jesus Kristus
3. Kateketen som andlig medvandrare
4. Guds kärlek genom oss
5. Om världen runt om oss

Till varje träff finns ett brev med instruktioner. Bestäm tillsammans vem som läser upp det. Denna person kan bli samtalsledare. Det går bra att turas om. Tillsammans med brevet behövs själva boken *Direktorium för katekes* att blädda i och att läsa ur.

Vanlig svart text ska bara läsas högt. **Grön text** betyder att det är en övning som ska utföras.

Vi rekommenderar att ni genomför dessa träffar i anslutningen till fika eller mat (före eller efter) så att ni som deltar har chans att samtala och lära känna varandra.

Det är skillnad på om ni är få eller många i gruppen. Alla metoder som föreslås här fungerar kanske inte att genomföra riktigt på samma sätt om ni är en mycket stor grupp som ses.

Katolska pedagogiska nämnden, 2024

Text: Jim Lagerlöf, med redaktion: Ulrika Erlandsson och Carina Björklind

Laddas ned från www.kpn.se



Första träffen

Katekesens hjärta

- om evangelisation och "kerygmat"

Detta behövs:

Ett stort papper som sitter uppsatt på väggen eller post it-lappar.

Pennor till alla och *Direktorium för katekes*.

Hej!

Välkommen till den första träffen i den här studiecirkeln om *Direktorium för katekes*. Den första av fem. Här får du en överblick och tillsammans fördjupar ni er i några av de viktigaste delarna av boken.

Vi börjar med att presentera oss.

Var och en säger sitt namn och vilken grupp av barn/ungdomar/vuxna som han eller hon undervisar. Därefter får var och en ett vitt papper och penna. Rita två saker som betyder mycket för dig i din vardag. Res er. Gå runt och hälsa på några av de andra. När du möter en person hälsar du och visar och berättar om vad du ritat.

Idag går vi igenom en del av det första avsnittet i *Direktorium*, som heter *Katekes inom ramen för kyrkans evangelisationsuppdrag*. Vi ser också på några begrepp.

Titta i innehållsförteckningen.

Titta på rubrikerna som finns under avsnitt 1, kapitel 1 till 4.

Stryk under det som du tycker verkar intressant.

Gå en runda. Var och en berättar nu om en eller två rubriker som hon eller han fastnat för. Lyssna på varandra.

Katekes och evangelisation

Kanske har ni nu nämnt det, kanske inte, men för kyrkan är det mycket viktigt att peka ut katekes som en del av kyrkans mission att erbjuda gemenskap med Jesus Kristus åt alla folk. En anledning till detta är ju att många samhällen som varit kristna under lång tid nu går igenom stora förändringar. Färre i västvärlden känner till Bibelns berättelser, färre vet vad den kristna trons centrum är, färre besöker den heliga mässan.

Direktorium för katekes lär oss att katekes och evangelisation hör samman. Paulus VI:s ord om att “Kyrkan finns till för att evangelisera” ekar i Direktoriets förord. Kyrkan har uppdraget att hjälpa alla människor till kunskap om och kärleksfull relation med Jesus Kristus.

Det betyder att katekes måste vara något annat än “kristendoms-kunskap”. Men vad är skillnaden mellan katekes och kristendoms-kunskap?

Var och en skriver ned sådant hon eller han kommer att tänka på.

Gör sedan en gemensam “tankekarta” då ni skriver alla era tankar på en och samma lapp.

Kerygmat

Ordet “Kerygma” har stor betydelse i *Direktorium för katekes*. Ordet betyder “grundberättelse” och syftar på “den första förkunnelsen”. Det handlar om att vi inte får ta det självklara för givet. Kristendomens centrum tål att pekas ut på nytt och på nytt. I paragraf 58 läser vi “Jesus Kristus älskar dig; han gav sitt liv för att rädda dig och nu finns han varje dag vid din sida för att upplysa, stärka och befria dig.” Gud blev människa för att rädda oss från synden och döden, genom allt Jesus gör delar han med sig av nåden som räddar och helgar oss. I sitt offer på korset och i sin död utverkar han den förlåtelse som kommer oss till del i kyrkans sakrament, och genom att uppstå från de döda gjorde han döden maktlös och tom samtidigt som det eviga, nya livet nu kan bryta fram för oss.

Läs paragraf 59 i *Direktorium för katekes* högt tillsammans.

Vad betyder kerygmat för dig i din katekesgrupp?

Vad ger dig hopp?

Fundera en stund var och en. Dela reflektioner i hela gruppen eller tre och tre.

Att ha kerygmat, den första förkunnelsen, i fokus vid varje undervisningstillfälle hjälper oss att själva märka hur centrumet i vår tro har betydelse för oss – denna betydelse kan det också ha för andra.

Vittnesbörd

I *Direktorium för katekes* är det tydligt att katekes inte bara är “religionsundervisning” utan snarare autentiskt vittnesbörd som vill väcka tro - först och främst bland vuxna. Ja, *Direktorium* pekar ut katekes för vuxna som utgångspunkten för all katekes.

Se bilden nedan där en rad exempel på katekes för vuxna finns. Vad av detta finns i din församling? Vad saknas? Finns fler att engagera?

Detta var det första av fem tillfällen för er att ses för att lära känna *Direktorium för katekes mer*. Till nästa gång kan vi bläddra genom hela den första delen av boken. Fastnar vi för något kan vi stryka under det.

Avsluta med att be tillsammans

Kom, helige Ande, råd över våra hjärtan och sinnen. Led oss genom hela detta undervisningsår med barnen, ungdomarna och de vuxna.

Var med oss i varje tanke och ord, i varje avsikt och motiv. Befäst oss i din enhet och i kärlek och omsorg om varandra genom Jesus Kristus vår Herre.

Amen

SYCAMORE

INZOOMAT



KATOLSK TRO FÖR ALLA



KATOLSKA PEDAGOGISKA NÄMNDEN >KPN.SE

KPN:S KURSER
Katolsk tro för alla och Inzoomat

FÖRBETTERELSE INFÖR ÄKTENSKAP

EVANGELISATION
Projektet "Vänner emellan"

GRUPPER
Samla föräldrar och ungdomar

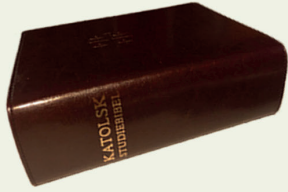
Mer info och tips på vår hemsida
KPN.SE

NATURLIGA MOTEN
Hembesök, kyrkkaffe eller språkcafé

KATEKES
Inför upptagning, dop och begravning

EGNA STUDIER
Poddar, YouTube, Katekesen och Studiebibeln

STUDIE-CIRKEL
För djupa tron tillsammans



Andra träffen

Gemenskap med Jesus Kristus

Detta behövs:
Material till en tankekarta, papper och pennor, post it-lappar
och *Direktorium för katekes*.

Hej!

Välkommen till den andra träffen i den här studiecirkeln om *Direktorium för katekes*. Den andra av fem. Här får du en överblick och tillsammans fördjupar ni er i några av de viktigaste delarna av boken. Denna träff innehåller en rad olika övningar.

Kommer ni ihåg varandras namn? Är någon ny? Vad roligt att alla är här!

Katekesens mål

I paragraf 75 kan vi läsa att målet med katekesen är att föra varandra in i en nära och levande gemenskap med Jesus Kristus.

Läs paragraf 75 högt i gruppen. Om du finner något där som du fastnar för – stryk under det!

Fundera en kort stund över vem du ser framför dig när du hör namnet "Jesus". Hur ser han ut? Vad gör han? Ser du någon biblisk berättelse framför dig? Gå sedan en runda och berätta för varandra. Lyssna, diskutera inte.

Vår egen relation med Jesus hjälper oss i vår kallelse som kateketer. Vi själva som bedjare, som troende, som lärjungar blir vittnen för dem vi möter. Naturligtvis behöver vi dra en gräns mellan privat och personligt, men mycket kan vi dela med oss av.

Gå ännu en runda. Var och en berättar om något som Jesus betytt konkret för er.

De fem uppgifterna

Katekesens mål förverkligas genom fem uppgifter. De fem uppgifterna är:

1) Berätta om Jesus, 2) Fira liturgin, 3) Älska din nästa, 4) Be och 5) Bygg gemenskap. Läs om detta i paragraferna 75–89.

Gör en gemensam tankekarta, hur hör dessa fem uppgifter ihop? Vad av de ni redan gör i katekesen hör hemma var? Vad mer skulle ni kunna göra? Skriv de fem uppgifterna som fem "bollar" på pappret. Vad i katekesen ska stå vid respektive boll? Hur hör bollarna ihop?

Berätta om Jesus - ja, berättandet och förmedlandet av trons sanningar är en självklar del av katekesen. Här finns en rad källor att ösa ur.

Dags för ett quiz. Skriv ned era svar var och en för sig.

1. Hur många böcker finns det i Bibeln?
2. Vem har skrivit den största delen av Nya testamentet?
3. Vilket år kom Katolska kyrkans katekes på svenska?
4. Vilket helgon var det som lanserade den första julkrubban?
5. Vilken påve införde Världsungdomsdagen?
6. Vad heter biskopen i Stockholms katolska stift?
7. Var ligger Paulus begravd?
8. Vad är en konklav?
9. Vad säger Jesus till den botfärdige rövaren på korset?
10. Vad står förkortningen "KPN" för?

Rätta tillsammans. Facit finns längst bak.

Att fira liturgin är den andra uppgiften, i gudstjänsten är Gud själv vår kateket. Han undervisar oss genom orden och riten och lär ut sin ödmjuka kärlek. Jesus lär sina lärjungar att be tillsammans i bönen *Fader vår*.

Hur många språk kan ni *Fader vår* på? Be eller sjung bönen på de språk som finns representerade bland er. Stå upp tillsammans.

Att älska sin nästa är katekes. Att utöva barmhärtighet är autentisk katekes, säger *Direktorium för katekes* i paragraf 51. Det finns många sätt på vilka vi kan öva på att visa kärlek så att alla vackra ord kan bli verklighet.

Goda gärningar utåt: Vad finns för goda gärningar att göra här och nu? Vilka behov finns? Gör en inventering! Vad skulle de som deltar i katekesen kunna bidra mer med i församlingen? Konkret.

Skriv ned alla förslag. Säg inte nej till varandras idéer.

Goda gärningar inåt, i gruppen. Hur kan vi visa varandra större barmhärtighet i gruppen? Ett exempel: Sätt postit-lappar på varandras ryggar. Låt alla skriva något positivt om den som bär lappen. Dela med varandra.

Den egna bönen går inte att mista i undervisningen. Precis som du själv behöver be måste de du undervisar få chans att utveckla sitt eget samtal med Gud, sin egen lovprisning, sin tacksägelse, sin bön om hjälp och sin förbön.

Ställ ett larm. Sitt tillsammans tysta under två minuter. Passa på att tacka Gud för allt du kommer att tänka på. Be under tystnad för varandra.

Det är bra om vi ofta frågar oss om alla fem uppgifter i katekesen finns med hos oss i vår grupp, katekes är ett liv snarare än en lära och livet är sällan enformigt.

Detta var den andra delen i detta studiematerial. Nästa gång fortsätter vi titta på första delen av *Direktorium för katekes*.

Avsluta med att be tillsammans

Käre Gud, vi förenar oss i bön med andra kateketer i världen. Herre, vi är medvetna om att vi behöver din hjälp. Öppna våra ögon så att vi ser din bild i varje barn eller vuxen vi undervisar. Ge oss styrka i de svagaste ögonblicken, lär oss att lita på din Andes kraft.

Genom Jesus Kristus vår Herre.

Amen

Tredje träffen

Kateketen som andlig medvandrare

Detta behövs:

Post it-lappar, pennor, Brev 3 och *Direktorium för katekes*.

Hej!

Välkommen till den tredje träffen i den här studiecirkeln om *Direktorium för katekes*. Den tredje av fem. Här får du en överblick och tillsammans fördjupar ni er i några av de viktigaste delarna av boken.

Kommer ni ihåg varandras namn? Är någon ny? Vad roligt att alla är här!

Dialog

Är du en bra lyssnare? Vad säger dina vänner, tror du? Vad säger din man eller din fru? På svenska brukar vi säga att vi har “två öron och en mun för att lyssna dubbelt så mycket som vi talar”. Stämmer det in på dig?

Samtala två och två.

Kyrkan finns i ett samhälle där många röster hörs. För att kunna förkunna evangeliet behöver vi veta vilka referensramar de som lyssnar på oss har. Vilken musik lyssnar de på? Vilka medier konsumerar de? Kyrkan ska inte isolera sig utan lyssna på sin omgivning för att sedan kunna peka på Jesus Kristus som den som har svaren också på vår tids frågor. Om vi tondövt bara talar utan att lyssna möter vi kanske samma dövhet från våra åhörare. Hur kan katekesen bli en lyssnande miljö? *Direktorium* talar om ett “laboratorium för dialog” i paragraf 57. Värt att stryka under!

Var och en skriver nu ned en "svår fråga" som han eller hon fått från ett barn eller annan person i katekesen. Skriv på en liten lapp. Samla in lapparna. Blanda. Dela ut lapparna så att alla får varsin. Läs upp dem i tur och ordning. Hjälpt varandra att finna svar.

Kateketens roll

Kateketen är inte en sträng magister i första hand utan en "andlig medvandrare" på väg med Jesus Kristus för att också själv få lära känna honom mer. Katekes är inte bara religionsundervisning utan behöver bli autentiskt liv, i en gemenskap vi lever tillsammans.

Läs paragraf 113 i *Direktorium om andlig medvandrare*.

Gå en runda. Berätta om en lärare som gjort intryck på dig. Vad var utmärkande? Något bra? Något mindre bra?

I *Direktorium för katekes* kan vi läsa om vad en kateket bör kunna och vara förtrogen med.

Läs paragraf 144 tillsammans. Det är en sammanfattning av vad en kateket behöver känna till. Känner du igen dig? Stryk under sådant du tycker att du redan känner till.

Såklart förväntar sig kyrkan av oss att vi fortsätter att fördjupa våra kunskaper i vår tro och att vi förblir trogna mot kyrkan genom det liv vi lever. Vi kan inte ge vidare till andra vad vi själva inte erfar eller känner. Ändå är det viktigt att betona att vi inte behöver vara fullärda när vi ska hjälpa till med kyrkans katekes. Vi är olika med olika gåvor som på olika sätt kommer till sin rätt i katekesen.

Gå en runda. Var och en svarar på frågorna: "Varför blev jag kateket?" och "Hur kan jag vara en andlig medvandrare?"

Fortbildning

Bibeln, kyrkans tradition och dess läroämbete utgör skatter för oss att vårda. Här vägleds vi djupare in i frälsningens mysterium. Genom vårt bidrag i katekesen är vi tillsammans med Gud när han räddar världen. Att vara kateket är att fortsätta lära sig mer om tron och om hur man delar den med fler.

Direktorium för katekes pekar på att det bör erbjudas utbildning till kateketer, läs om detta i paragraf 154 exempelvis.

Vad för kompetens skulle du själv vilja utveckla? Vilken typ av fortbildning önskar du? Skriv en lista tillsammans. Skicka in denna lista till kpn@katolskakyrkan.se. Alla tips är välkomna!

Detta var den tredje träffen. Inför nästa träff får du ta en titt på del 2 i boken, den som handlar om katekesens process.

Avsluta med att be tillsammans

Min Gud, tack för din stora kärlek till dem jag undervisar.

Min Gud, jag undrar, vad är din allra käraste vilja för dem?

Ge mig nåden att leda dem närmare dig. Sänd din Ande till min hjälp.

Amen

Fjärde träffen

Guds kärlek genom oss

Detta behövs:

Papperslappar och pennor, stort papper på väggen, Katolska kyrkans katekes (KKK). *Direktorium för katekes*. Om ingen har KKK kanske den finns att låna i kyrkan. Den finns också digitalt på www.katekesen.se.

Hej!

Välkommen till den fjärde träffen i den här studiecirkeln om *Direktorium för katekes*. Den fjärde av fem. Här får du en överblick och tillsammans fördjupar ni er i några av de viktigaste delarna av boken.

Kommer ni ihåg varandras namn? Är någon ny? Vad roligt att alla är här!

Andra delen av *Direktorium för katekes* handlar om “katekesens process”. Hur vi ska gå till väga, vad vi ska göra. I centrum för undervisningen står Gud själv och vad han gör.

Kärlekens pedagogik

Vad är Guds kärleksfulla pedagogik? Gud är kärlek, och allt Jesus gör handlar om att göra denna kärlek tydlig och synlig – konkret. Gud vill inte syndarens död utan att han omvänder sig och får leva. Förlåtelsen står i centrum. I *Direktorium*, paragraf 158, läser vi “Uppenbarelsens mål är varje enskild människas frälsning, något som förverkligas genom den ursprungliga och fruktbara gudomliga pedagogik som löper genom historien.”

Penna och papper behövs. Fundera själv. Vilken biblisk berättelse tänker du först på när du hör att Gud är kärleksfull? Teckna något ur denna berättelse på ett papper, eller skriv ned ledtrådar. Samla in allas teckningar eller ledtrådar. Blanda. Visa upp en i taget. Kan ni gissa vilken berättelse som återges?

I *Direktorium för katekes*, paragraf 4, kan vi läsa: “Tron kommer ur den kärlek som längtar efter allt mer kunskap om Herren Jesus, som lever i kyrkan. Det betyder att troende som initieras i det kristna livet också leds in i ett levande möte med honom.” Det går inte att älska utan att vilja lära känna någon. Därför är katekes alltså en fördjupning för alla – också för kateketen. Vi inbjuds att ta Guds kärlek på allvar, för att vi själva vill älska honom. Vår kärlek till Jesus Kristus leder oss till att vilja lära känna honom än mer. Det är här det börjar.

Skriv ned alla råd ni kommer på som man kan ge någon som är ny som kateket. Hur ska det märkas att katekesens centrum är Guds kärlek till oss och vår kärlek till Gud?

Trons källor

Varifrån får kyrkan sin tro? Det finns många källor att ösa ur. Vi börjar med att räkna upp dem.

Skriv tillsammans ned vilka trons källor kan vara. Varifrån får jag kunskap om min tro?

Titta sedan på rubrikerna i paragraferna 90–109 och se om ni missat något.

Katolska kyrkans katekes

I *Direktorium för katekes*, paragraf 182 och framåt, lyfts Katolska kyrkans katekes fram som en central sammanfattning av tron.

Läs paragraf 182 tillsammans och stryk själv under sådant du tycker är viktigt.

Man skriver att det alltid funnits behov i kyrkan av korta eller längre sammanfattningar av det väsentliga på ett systematiskt sätt, vid sidan av liturgin och trosbekännelserna. Direktorium säger att Katolska kyrkans katekes vill presenta tron så att Guds pedagogik synliggörs. Inte minst att allt börjar med Gud som skapare har betydelse. Att uppmärksamma det vackra i skapelsen är att lägga märke till Guds pedagogik, Paulus påminner om detta i Romarbevets inledning, att skapelsen vittnar om sin Skapare. Skönheten är en väg till Gud. Hur kan skönhet få större plats i katekesen?

Gå en runda. Vad är det vackraste du vet? Tacka Gud för det!
Får detta rum i katekesen?

Familjens betydelse

Kyrkans framtid lägger i stor del i händerna på familjerna, kan vi läsa i paragraf 226. Katekesen i församlingen är bara ett komplement och en hjälp till vad som sker hemma. Ibland kan katekesen vara ett stöd och en inspiration också – familjesituationerna kan ju se mycket olika ut.

Hur ser relationen mellan katekesen och familjerna i din församling ut?
Finns en familjegrupp eller föräldragrupp? Vad fungerar bra? Dela två och två.
Samtala sedan i gruppen. Se mer information på
[kpn.se/kateketnytt/starta-en-foraldragrupp](https://www.kpn.se/kateketnytt/starta-en-foraldragrupp)

Olika målgrupper

Katekesen påverkas av dess olika målgrupper. Man undervisar inte olika åldersgrupper, eller grupper med olika erfarenheter eller behov, på samma vis. På sidorna 138–160 beskrivs katekes i olika grupper. Vi behöver vara medvetna om att olika metoder fungerar olika bra i olika sammanhang eftersom vi alla och olika grupper är olika. Grundläggande tips på hur du gör katekesens mer tillgänglig finns i KPN:s bok *Mitt ibland oss*, s 6–7.

Se filmen om *Mitt ibland oss*.

<https://www.kpn.se/kateketnytt/2023/mitt-ibland-oss>

Vi tackar varandra för dagens träff. Nästa gång är sista gången.
Titta igenom tredje delen i *Direktorium för katekes* till dess.

Avsluta med att be tillsammans

*Herre Jesus Kristus, öppna mitt hjärta för din kärlek,
och låt din mor Maria omsluta oss kateketer i sin famn.*

Amen

Femte träffen

Om världen runt oss

Detta behövs:

Papper och pennor, *Direktorium för katekes*.

Hej!

Välkommen till den sista träffen i den här studiecirkeln om *Direktorium för katekes*. Den femte av fem. Här får du en överblick och tillsammans fördjupar ni er i några av de viktigaste delarna av boken.

Vad roligt att alla är här!

Omvärldsanalys

Den sista delen av *Direktorium för katekes* handlar om katekesens organisation. På många sätt kan man se denna del som en överkurs för oss vanliga kateketer.

I paragraf 116 står det: “Kyrkoherden ska med stöd av kateketerna organisera församlingens katekes så att den är en del av församlingens pastorala plan. Det är en fördel om kateketerna deltar i varje steg: analys, planering, materialanskaffning, genomförande och utvärdering.”

En sak som vi vill lyfta fram är att behovet av omvärldsanalys är något mycket viktigt. Just som när vi talade om dialog innan handlar detta med omvärldsanalys om att förstå sitt sammanhang innan man själv tar till orda.

Det handlar inte minst om att se sig omkring. Var ligger vår kyrka? Vad händer runt omkring? Vad är det för samhälle som katolikerna i trakten bor i? Vilka ekumeniska vänner finns? Vad händer i skolan? Vad står i skolans religionsböcker? Hur ser familjerna ut? Många barn? Ensamstående föräldrar?

Beskriv omgivningen tillsammans. Skriv ned det ni kommer att tänka på.

Tidens tecken

Direktorium för katekes, paragraf 319, handlar om katekesens inneboende sociala dimension. Vi behöver kunna tyda tidens tecken, inte minst i en situation där samhället snabbt förändras och kyrkan möter en ny epok med nya förutsättningar.

Vilka stora förändringar i samhället har skett sedan du var barn? Fundera själv. Skriv på varsin lapp. Gå runt i rummet tillsammans. När du möter någon säger du en förändring du tänkt på. Den du möter svarar med en annan förändring.

Unga människor idag har växt upp i ett digitaliserat samhälle med högt tempo och otroliga mängder intryck. Detta måste kyrkan vara medveten om när hon umgås med de unga, kyrkans framtid.

Vad anser du, är kyrkan bra på att hänga med sin tid? Finns det goda exempel?

Kyrkan har funnits mycket länge och överlevt många kulturer. Kyrkan är på många sätt alltid annorlunda, eftersom hon är den helige Gudens tempel. Hon bär svaret på varje människas djupaste längtan.

Vad kan vi erbjuda som ingen annan har? Gör en lista tillsammans.

Se bilden nedan som sammanfattar *Direktorium för katekes*. Tycker du att du känner igen vad vi talat om under dessa fem tillfällen? Samtala två och två.

Jungfru Maria - förebilden

Till sist lyfter *Direktorium* fram Jungfru Maria, evangelisationens pedagog, i paragraf 428. Hon som är helt foglig för den helige Andes verk och genom att "skapa ett hem präglad av en atmosfär av ödmjukhet, mildhet, kontemplation och omsorg om andra lärde Maria Jesus, Ordet som blivit människa, rättvisans vägar och att lyda Faderns vilja." Här ges vi en tydlig och enkel bild av vårt eget uppdrag är. Kan vi skapa samma atmosfär som Maria ordnade i Betlehem? Kan vi låta Maria vara med och planera katekesen?

Vad skulle du vilja be Maria om hjälp med i ditt sammanhang just nu? Formulera tillsammans en bön att be med Maria inför Gud, hur ser era behov ut? Vad behöver ni Guds hjälp med? Be tillsammans. Avsluta med Fader vår och Var hälsad Maria.

Utvärdering

Var och en skriver anonymt ned två saker som du glatt tar med dig från denna kurs och en sak som du önskar kunnat fungera ännu bättre. Den som leder gruppen idag samlar i lapparna och lämnar dem till kyrkoherden som kan maila dessa till oss: kpn@katolskakyrkan.se

Nu har ni varit med om fem träffar kring *Direktorium för katekes*. Vi har stannat inför några begrepp och teman för att lyfta fram det viktigaste. Läs gärna i *Direktorium* på egen hand. Texten är mycket fint skriven – inte minst inför bön och egen reflektion kring katekesen.

Stort tack för medverkan. Gud välsigne vägen framåt.

Avsluta med att be tillsammans

Kära kateket, Gud tackar dig för all din möda i kyrkans tjänst, för det du åstadkommer med den helige Andes hjälp, att föra vuxna eller barn närmare hans kärlek, att öka deras längtan efter Jesus Kristus, att så ett trons frö i deras hjärtan som ska växa i deras liv.

Herre, allt vad vi är, är din gåva till oss. Låt det vi gör bli vår gåva till dig.

Amen

DIREKTORIUM FÖR KATEKES

Att evangelisera alla folk är kyrkans huvuduppdrag

EVANGELISATION

Hon inleder detta uppdrag med att evangelisera sig själv (28)

GUDS KÄRLEK

Människan är älskad av Gud (14). Jesus talade ett kärlekens språk (159). Katekesen gör Guds överflödande kärlek närvarande (165). De enskilda individernas erfarenheter måste mötas med kärlek (197).



KATEKESENS MÅL

Katekesens verkliga syfte är att bjuda in människor till fullkomlig gemenskap och kommunion med Jesus Kristus... delaktiga i den heliga Treenighetens liv. (75)

BERÄTTA OM JESUS (80)

KATEKETEN - EN ANDLIG MEDVANDRARE

... det som vidrör och berör åhöraren är hur den som vittnar om sin frälsning lever sitt liv (58)... Kateketen är en god andlig medvandrare... en god lysnare... en tålmodig följeslagare... (113) som blir berörd av människors frågor... och förklarar skriften. (135) Lyssna på evangeliet på nytt, tillsammans med dem hon vänder sig till (59)

FIRA LITURGIN (81-82)

ÄLSKA DIN NÄSTA (83-85)

BE (86-87)

BYGG GEMENSKAP (88-89)



DE MARGINALISERADE

Alla personer med funktionsnedsättningar, oavsett svårighetsgrad, är kallade att delta i det sakramentala livet i dess fullhet... De är önskvärdt att personer med särskilda behov själva blir kateketer (272).

TIDENS TECKEN

Uppgiften att tyda tidens tecken har fortsatt aktualitet... var tid utmärks av mörkelsen, samtidigt finns där en längtan efter fred och rättvisa, efter möten och solidaritet (319)... trots alla motstridigheter uppenbaras inte sällan tecken på Guds närvaro... (42)

GLÄDJEN

Med Kristus föds glädje ständigt på nytt (161). Inte påtvinga sanningen utan appellera till frihet: att präglas av glädje... (59) Så blir de troende till "glädjefyllda budbärare som kommer med utmanande förslag, som vaktare av godhet och skönhet som utstrålas i ett liv av trohet mot evangeliet" (84)

BARMHÄRTIGHET

Att uröva barmhärtighet är redan i sig autentisk katekes (51)... Det existerar ingen förkunnelse av tron om denna inte är ett tecken på Guds barmhärtighet (51)... de karitativa handlingarna är en omistlig del av den kateketiska förkunnseln (74c)

DIALOG

... katekesen ska betona ett dialogiskt förhållningssätt... som synliggör Sonens ansikte... ett dialogens laboratorium som möter livet i hela dess komplexitet i djupet hos varje människa (54) ... denna dialog, med samhället, med kulturen och vetenskapen, med alla troende, är, att se som ett värdefullt redskap för fred (53)

KERYGMAT

Jesus Kristus älskar dig, han gav sitt liv för att rädda dig och nu finns han vid din sida för att upplysa, stärka och befria dig. (90) Katekesen måste vara konsekvent kerygmatisks... den medverkar till att skapa tro... (57)

VUXNA

Katekes med vuxna är utgångspunkt för all katekes (422). Vuxna är kallade att livet igenom fördjupa sin tro (257-9)

SKÖNHETENS VÄG

Evangelisationen är skönhetens väg, och därför är varje form av skönhet en källa för katekesen (109) Konstupplevelser kan bidra till att undvika den dragning åt det intellektuella som katekesen ibland riskerar att hamna i (212)

• Vilka tankar väcks av denna översikt över *Direktorium för katekes*?

• Hur förändras din syn på vad som är katekes?

• Välj tre områden som du tror är särskilt viktiga att beakta för katekesen i ditt sammanhang.

Facit, quiz, träff nr 2

1. Hur många böcker finns det i Bibeln?
73
2. Vem har skrivit största delen av Nya testamentet?
Evangelisten Lukas
3. Vilket år kom Katolska kyrkans katekes på svenska?
1995
4. Vilket helgon var det som lanserade den första julkrubban?
Franciskus av Assisi
5. Vilken påve införde Världsungdomsdagen?
Johannes Paulus II
6. Vad heter biskopens i Stockholms katolska stift?
Anders Arborelius
7. Vad ligger Paulus begravd?
I Rom (San Paulo fure le Mura)
8. Vad är en konklav?
Mötet då kardinalerna väljer ny påve
9. Vad säger Jesus till den botfärdige rövaren på korset?
Sannerligen, redan ikväll ska du vara med mig i paradiset
10. Vad står förkortningen "KPN" för?
Katolska pedagogiska nämnden

Vidare läsning

KPN.se

Upptäck videoserierna *Sycamore*. 20 filmer om 20 intressanta teman. Följ med fader Stephan Wang på upptäcktsfärd i kristen tro. Materialet lämpar sig för studiecirkel men kan också med fördel ses för egen fördjupning.

Nikodemusmöten. KPN:s egen videoserie i åtta avsnitt om de sju sakramenten. Hör olika röster om sakramenten och teologiska reflektioner av jesuitpater Dominik Terstriep.

På hemsidan finns också tips på hur man startar en grupp för föräldrar, powerpoints för föräldramöten - och mycket mer.

Böcker



Orkesterns dirigent

En tydlig och livfull beskrivning av hur kyrkoherden kan organisera katekesen tillsammans med kateketerna



Kallad till kateket – hur gör jag konkret

Pedagogik och metoder i konsten att vara kateket



Kallad till förälder

Ett material till inspiration för föräldragrupper



Navigera med Gud

Unga människors frågor om tro och fördjupande svar

Extra resurser på KPN:s hemsida



På KPNs hemsida finns mycket extra, gratis material för din katekes. Under avdelningen ”Resurser” finns:



– Bilder att färglägga



– Pappersrullsfigurer



– Förslag på pyssel



– Förslag på lekar



– Korsord



– Quiz (digitala)

– Filmer (oftast korta) <https://kpn.se/videos>



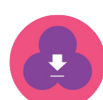
– Förslag på sånger <https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>, även inspelade på vår Youtube-kanal



– Söndagens evangelium för barn (förslag på hur du kan göra bibeltexten levande med din barngrupp)



– Enkla dramatiseringar på helgons liv eller bibelberättelser



– Gratis material att ladda ned, Bingo, Memory...

Med dessa resurser kan du lättare variera din katekes!

STUDIEHANDLEDNING TILL *DIREKTORIUM FÖR KATEKES*

Nu finns en studiehandledning med fem träffar för att lära känna *Direktorium för katekes*. Med denna handledning kan kateketgruppen få en inblick i centrala tankar ur *Direktorium* samtidigt som kreativa frågeställningar bjuder in till en reflektion kring den egna katekesen.