

JESUS ÄR DEN GODE HERDEN



■ **Tidsram:** 20-25 minuter

Joh 10:1-10

Liknelsen om fåren och den gode herden

”Sannerligen, jag säger er: den som inte går in i fårfållan genom grinden utan klättrar in på ett annat ställe, han är en tjuv och en rövare. Men den som går in genom grinden är fårens herde. För honom öppnar grindvakten, och fåren hör hans röst, och han ropar på sina får med deras namn och för ut dem. När han har släppt ut sina får går han före dem, och fåren följer honom därför att de känner igen hans röst. Men en främling följer de inte, utan springer ifrån honom, därför att de inte känner igen främmande röster.” Denna bild använde Jesus när han talade till dem, men de förstod inte vad han menade.

Sedan sade Jesus: ”Sannerligen, jag säger er: jag är grinden in till fåren. Alla som har kommit före mig är tjuvar och rövare, men fåren har inte lyssnat till dem. Jag är grinden. Den som går in genom mig skall bli räddad. Han skall gå in och han skall gå ut, och han skall finna bete. Tjuven kommer bara för att stjäla, slakta och döda. Jag har kommit för att de skall ha liv, och liv i överflöd.

■ **Övriga läsningar:** Apg 2: 14a-41, I Pet 2:20b-25

■ Bakgrund

I sitt stora liknelsetal i Johannes 10 säger Jesus om sig själv att han är den gode herden. Den gode herden känner sina får, han kallar vart och ett av dem vid sitt namn. Fåren känner igen hans röst. Den gode herden skyddar sina får, ja, han går så långt att han är beredd att ge sitt liv för dem. Vi stöter på liknelsen om fåret även i berättelsen om det förlorade fåret. Men Jesus blir också jämförd med påskalammet, det lamm som offras för världens synder. Jesus kallar sig för ”grinden in till fåren”, in till fårens hägn. Den som går in genom denna grind ska finna det eviga livet. Den tidiga kyrkan

framställde ofta det eviga livet som en trygg betesplats, ett fårahägn. Jesus kallar sig för människosonen. Liksom herden, ska också människosonen söka upp det som var förlorat och rädda det.

Det är inte alltid enkelt att leva livet. Vi hamnar i situationer då det är lätt att gå vilse. Att då få lita på att det finns en god herde, som vill mitt bästa och som jag kan förtrosta på, kan vara avgörande för vår vandring framåt. Hur tar den gode herden gestalt i vår vardag?

■ Ta med

En duk (ev i den liturgiska färgen vitt), ett ljus (ert "Kristusljus"), ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Ett får eller lamm, t ex i form av ett gosedjur eller en figur, en duk att gömma fåret under. Skriv ut pappersrullsfigurerna sist i dokumentet.

■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn. Samla barnen i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin mässhake idag?
- Ja, för att vi fortfarande befinner oss i påsktiden! Då har prästen på sig vitt!
(Nu tar du fram duken i rätt färg. Peka gärna på KPN:s kyrkoårsaffisch.
[Här kan du beställa den.](#))

- Och varför firade vi påsk? Jo, för att Jesus har uppstått!
- Har någon haft födelsedag, eller kommer att ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:

[När Gud sade ordet som skapade dig](#)

*När Gud sade ordet som skapade dig,
tror jag han tänkte så här.
Du är någonting, du kan någonting,
jag älskar dig just som du är.*

TEXT: A-S THORSSELL-ALM

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.

– Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är, jag vill vara din vän.

■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur Cecilia med rörelser: [Du är hemliga vännen min](#)

*Du är hemliga vännen min,
du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går,
stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

■ VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

(Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex)

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälpa barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen:

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



■ DAGENS TEMA: JESUS ÄR DEN GODE HERDEN

Göm fåret eller lammet under duken i er mitt.

- Se här, vad spännade, vad kan det vara som finns under duken?

Låt barnen få känna och gissa.

- Ett får/lamm!

Fråga barnen om vad de vet om lamm/får och herdar. Varför är herden viktig? På vilket sätt skyddar han fåren och lammen?

Sjunga Halleluja (se inspelad version här: [Halleluja](#))

Halleluja, halleluja prisa Gud.

Halleluja, halleluja prisa Gud.

Genom Ordet är han nära och vi ger honom all ära.

Halleluja, halleluja prisa Gud.

Melodi: Klappa händerna när du är riktigt glad...

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Johannes.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna), och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan),
och så säger vi:
- ”Ära vare dig, Herre”.

Återberätta evangeliet med egna ord eller ta hjälp av en barnbibel.

Om du läser i Johannesevangeliets 10:e kapitel ser du att Jesus där även talar om hur herden måste skydda fåren mot vargens angrepp (Joh 10:12), ev kan du ta med även detta i din berättelse.



■ LEK

Gör en lek med barnen som kan hjälpa dem att förstå betydelsen av Jesus som den gode herden:

Sitt i en ring. Låt ett barn vara Jesus, den gode herden (han kan ev få en duk över axlarna). Två, tre barn kan vara tjuvar utanför ringen. Några barn är porten in till fårahagen och några kryper ihop som får i hagen.

Nu turas Jesus och tjuvarna om med att ropa fårens namn. Fåren får vara noggranna med att bara lyssna och komma ut när det är Jesus som ropar, inte när det är tjuvarna!

Ev får ni även ha en varg som försöker tränga sig in i fårahagen, som Jesus skrämmer bort!

■ SAMTALA MED BARNEN

Fåren behöver sin herde, de kan inte klara sig utan hans hjälp. Herden måste skydda dem från alla faror. Herden känner sina får, och de kan känna igen hans röst.

- Jag undrar, hur känns det för fåren att ha en herde? (lyssna)
- Jag undrar, hur skulle det gå för dem utan herde? (lyssna)
- Hur kan Jesus vara vår herde? (han skyddar oss)
- Hur kan vi känna igen hans röst? (vi kan höra i vårt hjärta att han älskar oss, att han bryr sig om oss, att han vill att vi gör gott. Vi kan också höra hans röst i mässan, när vi lyssnar till Guds ord och lyssnar till prästen).

Sammanfatta: Jesus är vår gode herde!

■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:
<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

Till dagens tema passar:

- [*Jesus har uppstått*](#) (Cecilia 330)
- [*Dina händer är fulla av blommor*](#) (Cecilia 328)
- [*I min Gud har jag funnit styrka*](#)

■ EXTRA AKTIVITETER

- Låt dem färglägga den svartvita bilden som hör till dagens läsning.

■ AVSLUTNING

Samla barnen, stå på knä och be:

Tack Jesus, för att du är vår gode herde, som söker oss, som längtar efter oss, till du har hittat oss.

Vill någon av barnen formulera egna böner?

– Vem eller vad vill vi be för?

Upprepa gärna barnens ord och lägg till: Herre, hör vår bön.

Om någon av barnen berättar om en mor eller farförälder eller någon annan närstående som dött kan man lära barnen att be: Låt ... vila i frid och låt det eviga ljuset lysa för henne/honom.

Sjung *Fader vår* tillsammans, gärna med rörelser. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

Stockholm den 15 september 2015

+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm

JESUS ÄR DEN GODE HERDEN







