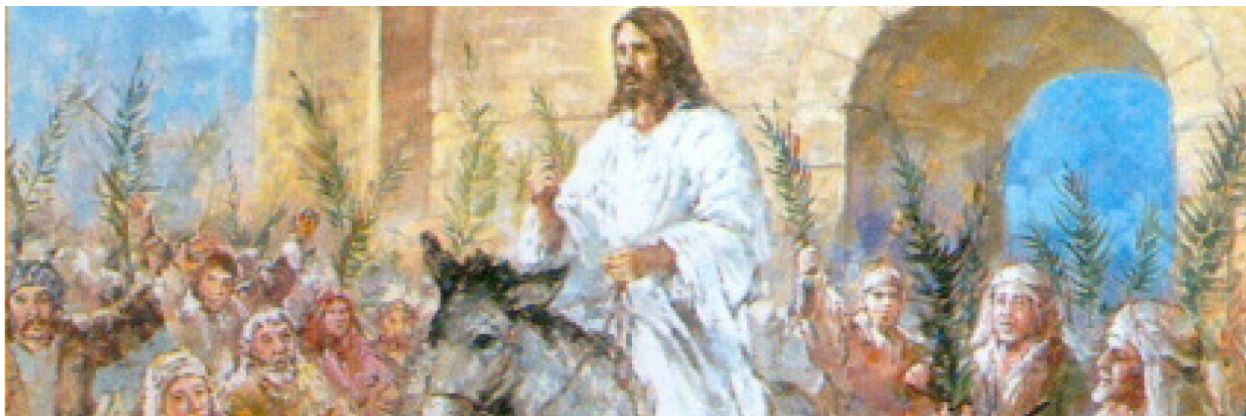


PALMSÖNDAG

OCH STILLA VECKANS HÄNDELSE



■ Tidsram: 20-25 minuter

I samband med palmprocessionen: Matt 21:1-11 (som presenteras nedan)

Vid dagens evangelium: Matt 26:14-27:66 eller Matt 27:11-54

Intåget i Jerusalem

När de närmade sig Jerusalem och kom till Betfage vid Olivberget skickade Jesus i väg två lärjungar och sade till dem: "Gå bort till byn där framme, så hittar ni genast ett åsne som står bundet med ett föl bredvid sig. Ta dem och led hit dem. Om någon säger något skall ni svara: Herren behöver dem, men han skall strax skicka tillbaka dem." Detta hände för att det som sagts genom profeten skulle uppfyllas: Säg till dotter Sion: Se, din konung kommer till dig, ödmjuk och ridande på en åsna och på ett föl, ett lastdjurs föl. Lärjungarna gick bort och gjorde så som Jesus hade sagt åt dem. De hämtade åsnan och fölet och lade sina mantlar på dem, och han satt upp. Många i folkmassan bredde ut sina mantlar på vägen, andra skar kvistar från träden och strödde dem på vägen. Och folket, både de som gick före och de som följde efter, ropade: "Hosianna Davids son! Välsignad är han som kommer i Herrens namn. Hosianna i höjden!" När han drog in i Jerusalem blev det stor uppståndelse i hela staden, och man frågade: "Vem är han?" Och folket svarade: "Det är profeten Jesus från Nasaret i Galileen."

■ Övriga läsningar: Jes 50:4-7, Fil 2:6-11

■ Bakgrund

Nu inleds stilla veckan, då kyrkan firar "vår frälsnings mysterier som fullbordats av Kristus under den sista veckan av hans jordeliv, med början i hans messianska intåg i Jerusalem" (ur Ordo). Genom att leva oss in i händelserna på palmsöndagen och stilla veckan, kan vi till barnen förmedla varför Jesus kom, vilket uppdrag han hade som kung och på vilket sätt hans lidande, död och uppståndelse förändrar även vårt liv.

När Jesus rider in på en åsna istället för en häst, som en världslig härskare skulle göra, visar han de fredliga avsikter som hans rike har. Här lever han också upp till profeten Sakarjas ord om den framtida fredsfursten:

*Jubla dotter Jerusalem!
Se, din konung kommer till dig.
Rättfärdig är han, seger är honom given.
I ringhet kommer han, ridande på en åsna,
på en ung åsnehingst.*

SAKARJA 9:9

Även folkets reaktion, deras rop Hosianna (den ursprungliga betydelsen av detta ord är "hjälp oss") är förutsagda i Psaltaren (jfr Psalm 118:25). Att han kallas Davids son är också ett erkännande av hans härkomst, den nye messias skulle komma från Davids stam.

Stilla veckan är full av dramatiska händelser, så intensiv och förtätad i sin skildring. Allt ställs på sin spets i ett obönhörligt närmande mot katastrofen, den katastrof som av Gud kommer att förvandlas till ett segertåg. Ställda inför det yttersta blottas människors svagheter och tillkortakommanden och till och med kyrkans stora förebilder (som Petrus) sviker i ett avgörande ögonblick. Barnen är små och bör få händelserna presenterade för sig på ett sätt som passar dem. Med hjälp av olika symboliska föremål kan skildringen av stilla veckans händelser förmedlas på ett levande sätt.

■ Ta med

En duk (gärna i den liturgiska färgen röd), ett ljus (ert "Kristusljus") ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. Bibel, ev barnbibel. Ev: korg med hjärtan. Skriv ut och kopiera bilden som hör till dagens evangelium som barnen kan färglägga (finns i slutet av detta dokument). För att skildra stilla veckans händelser enligt förslaget nedan: Duk, palmblad, rep, skål, kanna och handduk, tupp (du kan klippa ut tuppen längst bak) bägare och bröd, krucifix, örter, spikar...(se bilden nedan).

■ VÄLKOMNA!

Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn. Samla barnen i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, roligt att se er här!
- Är det någon som såg vilken färg som prästen hade på sin mässhake idag?
- Ja, den var röd! (Nu tar du fram duken i rätt färg. Visa gärna KPN:s kyrkoårsaffisch. [Här kan du beställa den.](#))
- Varför var den röd? Jo, röd betyder att det är en särskild dag under kyrkoåret, det är Palmsöndagen! Den röda färgen visar Kristi kärlek och offer till oss.

- Har någon haft födelsedag, eller kommer att ha födelsedag snart?

Bjud in barnet att komma fram till mitten och säg:

- Grattis! Födelsedagen påminner oss om att Gud skapar var och en av oss för att han älskar oss, vi sjunger denna sång tillsammans för att komma ihåg det:

När Gud sade ordet som skapade dig

*När Gud sade ordet som skapade dig,
tror jag han tänkte så här.
Du är någonting, du kan någonting,
jag älskar dig just som du är.*

TEXT: A-S THORSSELL-ALM

Hjälp barnet att tända ljuset.

- Varför tänder vi ljuset? Just det, Jesus, du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan komma vi ihåg det Jesus sa: Där två eller tre är samlade i mitt namn, är jag mitt ibland dem.
- Vi gör korstecknet ihop: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Om barnen är under 5 år kan du bjuda in dem till att lyfta ikonerna av Jesus, titta på den och säga: – Hej Jesus, jag är ..., jag vill vara din vän.

■ SÅNG

Vi sjunger psalm 176 ur *Cecilia* med rörelser: *Du är hemliga vännen min*

*Du är hemliga vännen min,
du har hittat mig jag är din.
Jag vill gå med överallt där du går,
stå vid din sida och dig förstå.
Jesus jag är din.*

TEXT: ANDERS PILTZ

■ VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

- Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (*Håller upp ett litet tyghjärta*)
- Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i. (*Dela ut till var och en*)
- Hur känns det? (*Låt barnen komma med förslag*)
- Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig.

(*Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex*)

- När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti.
- Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan.
- Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.

Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att ett i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga:

- Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen:

- Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.



■ DAGENS TEMA: PALMSÖNDAG OCH STILLA VECKANS HÄNDELSE

Introduktion

Fråga barnen:

- Vad betyder att man måste vara stilla?
- När kan det vara bra i livet att vara stilla?
- Ja, ibland är det bra att stilla sig, att besinna sig, att fundera lite mer allvarligt över något.
- Och stilla veckan är en sådan vecka, då vi tänker på allt det som Jesus gjort för oss, allt som hände under hans sista dagar i livet.
- De sista dagarna var ett stort lidande för Jesus. Han blev slagen, han blev förrådd, han lämnades ensamt. Slutligen blev han korsfäst. Och när vi tänker på allt det som han gjorde för oss, då blir vi stilla, allvarliga, då funderar vi i våra hjärtan. Det är också en förberedelse inför påsken, för att vi ännu bättre ska kunna fira påsken!
- Berätta för barnen att ni idag ska få lära känna berättelsen om hur Jesus red in i Jerusalem på påsksöndagen. Att de ska få veta vad som hände under de sista dagarna...

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Matteus.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan (Jesus, hjälp oss att förstå)
- munnen (Jesus, ge mig mod att bekänna) och
- hjärtat (för att vi ska bevara Guds ord i våra hjärtan) och så säger vi
- ”Ära vare dig, Herre”.



På bilden syns ett brinnande ljus i mitten, omgivet av en törnekrans. Längst ned till vänster ligger ett palmblad, sedan ett rep, en skål med vatten, handduk och kanna, en tupp, en liten bägare, bröd på ett fat, ett krucifix, spikar och örter (persilja).

Lägg ut en duk, ställ ert Kristus-ljus i mitten och berätta att de nu ska få veta vad som hände under stilla veckan.

- Det första som hände var att Jesus red på en åsna in till Jerusalem. På samma sätt som vi hade en procession här i kyrkan idag, ropade också människorna: Hosianna, Davids son! De var glada att Jesus kommit, de hoppades att han skulle bli en ny kung och hjälpa dem att bli fria från romarna.
- Jag undrar hur det var för Jesus att kallas för kung?
- Jag undrar vilken slags kung Jesus ville vara?
- Jag undrar varför Jesus valde ett åsneföl att rida på och inte en häst?
- Jag undrar hur det skulle vara att tillhöra det riket, där Jesus är kung?
- Nästa dag gick Jesus...

Vifta med palmbladet, be barnen ropa: Hosianna, Davids son! Och lägg palmbladet på duken. Här är det också möjligt att be ett större barn spela åsna och låta ett mindre barn rida på ryggen...

- Nästa dag gick Jesus in i templet. Han blev arg när han såg att det var folk som sålde saker och lurade människorna. Då tog han ett rep, välte ned borden och sa: bort med allt det här, ni har gjort min faders hus till ett rövarnäste!
Jesus ville inte att någon skulle luras.

Vifta med repet och lägg det på duken.

- På torsdag kväll skulle judarna fira påsk, de skulle äta lamm och fira att judarna befriats från Egypten. Men Jesus gjorde något som de aldrig skulle glömma. Han band ett förkläde runt sina höfter, tog fram vatten och tvättade lärjungarnas fötter. Simon sa: inte ska du tvätta mina fötter? Men Jesus fick tvätta hans fötter också. Det var för att visa att Jesus ville vara som en tjänare för oss människor. Om ni kommer hit på skärtorsdags kväll, så kan ni också se vår kyrkoherde tvätta fötterna på 12 församlingsmedlemmar.

Fråga om något av barnen vill ta av sig sina strumpor så att du kan visa hur det gick till.

- Senare den kvällen tog Jesus brödet, välsignade det och sa: detta är min kropp, sedan lyfte han bägaren med vin och sa: detta är mitt blod. Precis så som vi ser prästen göra det i varje mässa, då brödet och vinet förvandlas till Jesu kropp och blod.

Lyft brödet och sedan bägaren medan du säger dessa ord.

- Den kvällen, under måltiden, hade en av lärjungarna, Simon Petrus, sagt: Herre, jag ska alltid vara din vän och aldrig överge dig. Men senare, när Jesus blev tillfångagtagen, och några personer tre gånger frågade Petrus om inte han också var en vän till Jesus, så förnekade han det alla tre gångerna. Därefter började tuppen att gala, precis så som Jesus hade sagt. Kuckeliku!

Lyft tuppen medan du ropar kuckeliku och förklara hur ledsen Petrus var att han inte klarat att vara Jesus trogen.

- Jesus blev korsfäst, han spikades upp på ett kors. Det var på långfredagen.

Visa spikarna.

- Nu ställer vi oss på knä, för nu tänker vi på att Jesus gav sitt liv för oss, vi tänker på allt som han fått lida för att ge oss nytt liv.
- Sedan blev Jesus lagd i en grav och en stor sten rullades framför graven. På tredje dagen efter hans död, på söndagen, gick några kvinnor till graven. En av dem hette Maria från Magdala. De hade med sig örter, för de skulle smörja kroppen.

Visa de färska örterna.

- Döm om deras förvåning när graven var tom. En ängel kom och sa till dem: Jesus är inte här, han är uppstånden! Gå till hans vänner och berätta det glada budskapet: Jesus är uppstånden!

Jesus dog på korset, men Gud förvandlade hans lidande och död till uppståndelse. Nu vet vi att kärleken vinner över det onda och att livet är starkare än döden. Jesus förvandlar allt, det är det som händer vid påskan!

Fråga om barnen undrar över något eller har några tankar. Annars är denna presentation så innehållsrik att den inte ska förklaras för mycket utan kan få tala för sig själv.

■ SÅNG

Förslag på lämpliga sånger med länkar till KPNs youtubekanal kan du hitta här:

<https://kpn.se/resurser/sjung-med-barnen>

Till dagens tema passar:

- [*Jesus har uppstått*](#) (Cecilia 330)
- [*Dina händer är fulla av blommor*](#) (Cecilia 328)
- [*I min Gud har jag funnit styrka*](#)

■ EXTRA AKTIVITETER

- Färglägg den bild som finns i slutet av detta dokument. Om ni inte hinner färglägga den, kan du också bara dela ut den, så kan barnen färglägga den hemma.

■ AVSLUTNING

Samla barnen, stå på knä och be:

Tack Jesus, för att du uppstod för oss och skänkte oss det eviga livet.

Vill någon av barnen formulera egna böner?

– Vem eller vad vill vi be för?

Upprepa gärna barnens ord och lägg till: Herre, hör vår bön.

Sjung *Fader vår* tillsammans, gärna med rörelser. [Här ser du hur det kan gå till.](#)

Avsluta med att tacka alla för att de har kommit och välkomna dem tillbaka till nästa gång! För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.

Jesus, nu är du här!

© Katolska Pedagogiska Nämnden

Författare: Ulrika Erlandsson

Redaktionsgrupp: Maria Borowiec, Elsa Casselbrant och Gunnar Silow.

Bibeltexterna är hämtade ur Bibel 2000 och återges med tillstånd.

Imprimatur för avsnitten 29:e söndagen under året (årgång B) till Fjärde söndagen i advent (årgång C)

Stockholm den 15 september 2015

+ Anders Arborelius OCD, biskop av Stockholm



PALMSÖNDAG OCH STILLA VECKANS HÄNDELSE

