

FIKONTRÄDET



Tidsram: 20-25 minuter.

■ Luk 13:6-9

Liknelsen om fikonträdet som inte bar frukt

Och han gav dem denna liknelse: "En man hade ett fikonträd i sin vingård, och han kom för att se om det fanns någon frukt på det men hittade ingen. Då sade han till sin trädgårdsmästare: 'I tre år har jag kommit och letat efter frukt på det här trädet utan att hitta någon. Hugg bort det! Varför skall det ta upp mark till ingen nytta?' Han svarade: 'Herre, låt det stå kvar ett år till, så skall jag gräva runt det och gödsla. Kanske bär det frukt nästa år. Om inte, kan du hugga bort det.'"

■ Övriga läsningar

2 Mos 3:1-8a, 13-15, I Kor 10:1-6, 10-12

■ Bakgrund

I detta stycke som vi endast återfinner hos evangelisten Lukas, inskräps Jesu krav på efterföljelse: omvänd er, innan det är för sent! Berättelsen om fikonträdet är hoppningivande för den lärjunge som snubblat och behöver få en ny chans. Gud visar tålamod med oss, han vill att vi ska bära frukt, han ger oss en ny chans. Men den är också en berättelse som inskräper den kritiska situation vi befinner oss i, vi måste agera nu, inte vänta på bättre tider.

(Söndagens läsning inleds med verserna 1-5, om de som dog vid Siloatornet, vilket utelämnats här med tanke på barnens ålder.)

■ Ta med

En duk (ev i den liturgiska färgen violett), ett ljus (ert "Kristusljus") ett krucifix, en staty/ikon/bild på Kristus. En frukt, äpple eller liknande. Ta med en bild på ett öra (jfr fastans symbolbilder). Bibel, evt barnbibel. Ev: korg med hjärtan.

Fastekalender <http://www.kpn.se/pdf/fastekalender.pdf>

Skriv ut de två sidorna som hör till fastekalendern sist i dokumentet: framsidan med symbolerna för de sex söndagarna under fastan och undersidan med uppståndelsekorset.

Klipp ut och klistra fast de två bladen på varandra. När du berättar om bibelberättelsen under fastetidens samlingar pekar du på symbolerna och öppnar upp luckorna allteftersom. När ni till slut har öppnat alla luckor kommer uppståndelsens kors fram!

VÄLKOMNA!



Se till att alla barn känner sig välkomna och sedda. Om det är möjligt hälsa personligt på varje barn redan i dörren (kanske kan ni vara flera ledare som hjälper till med det?).

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig deras namn. Samla alla barn i en cirkel på golvet.

- Välkomna alla barn, så roligt att se er här!
- Har någon haft födelsedag eller kommer att ha födelsedag snart? Gratulera i så fall, fråga om åldern.

Låt de barn som fyllt år hjälpa till med att duka upp bordet: en duk (gärna i den liturgiska färgen), ett ljus, en Kristusstaty eller en ikon.

- Nu har vi fått fint i vår mitt!
- La ni märke till vilken färg prästen hade på sin mässhake idag?
- Vi befinner oss fortfarande i fastan, då använder vi violett i kyrkan (peka gärna på kyrkoårsaffischen om ni har en sådan). Titta gärna på prästen när vi sätter oss i kyrkan igen, så får ni se färgen!

Födelsedagsbarnet kan få tända ljuset (hjälp till om det behövs!)

- Varför tänder vi ljuset? (lyssna på barnens svar)
- Ja, just det. Jesus du är alltid med oss, men när vi tänder ljuset, då kan vi lättare komma ihåg: Jesus, nu är du här!
- Vi gör korstecknet: I Faderns och Sonens och den helige Andes namn.

Ta Jesus-ikonen, titta på den och säg: Hej Jesus, jag är ...(ditt namn). Inbjud barnen att på detta personliga och direkta sätt också hälsa på Jesus.

Sång

- Vi sätter oss i ringen, ur Lova Herren, Sol & Måne, nummer 33. (se också inspelning)

VÅRT FINA HJÄRTA

Här presenteras ett förslag på hur denna lilla andakt kan utformas (se kommentar i inledningen). Den får anpassas till gruppen och till situationen!

Nu ska ni få se vad jag har – titta, vad är det? (Håller upp ett litet tyghjärta). Nu ska ni få var sitt hjärta av mig att hålla i (dela ut till var och en). Hur känns det?(Låt barnen komma med förslag.) Ja, det känns gott att ha ett sådant här litet hjärta i handen, lent och mjukt. Precis så lent och mjukt tycker jag att det känns inuti när man tycker riktigt mycket om någon. Eller när jag vet att någon tycker om mig. (Invänta respons, kanske barnen vill nämna någon de tycker om t ex). När jag tänker på hur mycket Jesus älskar mig, då känns det också gott (mjukt/lent) inuti. Då vill jag ge något tillbaka till Jesus. Jag tänker att vi alla kan ge Jesus våra hjärtan. Titta på hur jag gör, så kan ni göra likadant.



Kateketen ställer sig på knä framför bilden av Jesus och lägger lugnt och stilla sitt hjärta i korgen. Hjälp barnen att en i taget, i lugn och ro göra likadant. Det får dock aldrig bli ett tvång. Om ett barn inte vill ge ifrån sig hjärtat kan man säga: Då får det hjärtat ligga och ha det skönt i din hand idag. Kanske du kan ge det till Jesus nästa gång?

När alla satt sig säger kateketen: Nu knäpper vi händerna och ber: Tack Jesus, att du har oss kär.

DAGENS TEMA: FIKONTRÄDET

- Under fastan sjunger man inte halleluja i kyrkan. Då kan vi sjunga Gud du är här istället. (Se inspelad version)

*Gud, Du är här,
I detta rum, finns också du.
Och fast vi inte ser Dig eller hör Dig,
Så finns Du här just nu.*

Bibelberättelsen berättas

Berätta evangelietexten, öva gärna innan, så att du kan berätta fritt!

Läsning ur det heliga evangeliet enligt Lukas.

Visa barnen hur man tecknar ett kors med tummen på

- pannan
- munnen
- hjärtat... och så säger vi "Ära vare dig, Herre"



Avsluta med: **Så lyder Herrens ord.**

Vi svarar: **Lovad vare du Kristus.**

När du berättat evangeliet, visar du en frukt och fråga:

- Ser den här frukten god ut? (lyssna)
- Var kommer frukten ifrån? (lyssna) Just, det, från en (äppel)träd!
- Kommer ni ihåg vad trädet behövde för att bära god frukt? (sol, god jord och vatten).
- Vad har vi fått höra i berättelsen, vad tänkte mannen när fikonträdet inte barn någon frukt? (han tröttnade på det)
- Men vad sa trädgårdsmästaren då? (han sa att trädet skulle få en till chans, mer jord och vatten och sol)
- Kan vi låtsas att vi också är träd? Med starka rötter och fina grenar som bär frukt?
- (inbjud gärna alla till att resa sig och låtsas vara träd som har rötter och fina grenar)
- Vad kan vi människor bära för frukt? (lyssna gärna och led sedan in det på att goda gärningar också kan vara en god frukt...)
- Vad behöver vi för att bära goda frukter? (lyssna på Jesu ord, uppmuntra varandra, vara goda till varandra, säga förlåt. Då blir det mycket lättare för andra att göra gott, att bära goda frukter...)
- Vad händer om ett träd inte får vatten, sol och god jord? (det bär inte frukt).
- Kan man jämföra med oss människor?
- Gud har tålamod med oss, han vill att vi ska bära frukt, han hjälper oss och ger oss en ny chans.

Ta fram **fastekalendern** och peka på bilden på örat. När du har förklarat örats symboliska betydelse kan du öppna luckan och låta barnen skymta lite mer av det som gömmer sig bakom luckorna!

Om du saknar Fastekalendern, skriv bara ut bilden på örat så att barnen kan se och berätta utifrån det: *Under fastan öppnar vi öronen, vi lyssnar till Guds ord. Precis som fikonträdet behöver näring för att leva, behöver vi Guds ord för att leva.*

■ SÅNG

- Vi älskar dig, o Herre Jesus, se filminspelning.
- Vem är det som kommer på vägen, ur Lova Herren, Sol & Måne, nummer 58
- Gud är kärlek, ur Lova Herren, Sol & Måne, nummer 1

Gör gärna sångerna med rörelser!

■ Extra aktiviteter:

- Låt dem färglägga den svartvita bilden som hör till dagens läsning.

■ AVSLUTNING

Låt barnen resa sig, stå i en ring och be tillsammans:

- *Tack Jesus, för att du alltid är med oss.*
- *Fader vår* (med sång och rörelser, se inspelad film)
- *I Fadern, och Sonens och den helige Andes namn. Amen*

Avsluta med att tacka alla för att de kommit.
Välkomna dem tillbaka till nästa träff!

För den grupp som haft samlingen parallellt med ordets liturgi uppmanas nu barnen att tyst och stilla gå tillbaka till mässan. Hör med kyrkoherden, många anser att det passar bäst i samband med att kollekten samlas in.



FIKONTRÄDET





