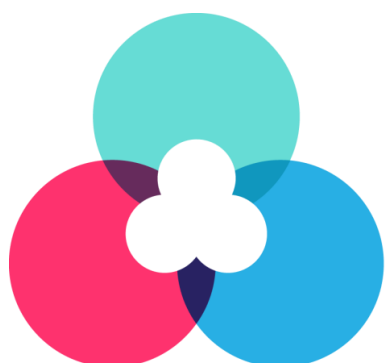


# LEKAR, LEKAR, LEKAR!



KPN

Att leka tillsammans är värdefullt, det öppnar upp för glädje och gemenskap i gruppen. Leken låter barnen visa nya sidor hos sig själva, det inbjuder till spontanitet och överraskningar. Katekes är så mycket mer än bara undervisning. Att bygga en gemenskap är en av katekesens huvuduppgifter enligt Biskopens riktlinjer för katekes. Här kan leken vara en stor hjälp. Så ta dig tid för lek i gruppen, låt det rymmas även i den vanliga trosundervisningen!

I KPNs lärarhandledningar finns tips på lekar. Här har vi sammanställt de lekar som finns där och kompletterat med ytterligare några. I början finns några lära-känna-lekar och i slutet finns tävlingar. Kanske har barnen och ungdomarna i din grupp egna förslag på lekar? Under varje lek anges också lämplig ålder, gör gärna en egen bedömning också.

Hur länge kan man egentligen leka med barnen? Är bara leken anpassad för åldern, så går det alldeles utmärkt att leka med alla åldrar, även konfirmander och ungdomar.

En trevlig lekstund önskar  
*KPN*



## Innehåll

1. Namnlekar	4-7
2. Lära Känna Lekar	7-10
3. Rörelselekar	10-23
4. Stillasittande Lekar	24-32
5. Lizzies Frågesport	33-38

## Namnlekar



### *Välkomstlek (5-8 år)*

Gör en VÄLKOMMEN-skylt. Fäst den på en stol. Samla barnen runt skylten, sätt på glad musik, och låt barnen gå runt i ring. Förklara att de måste stå stilla när musiken tystnar. Det barn som då står närmast skylten säger: "Hej, jag heter ... (barnets namn)." Då svarar resten av gruppen: "Välkommen ... (barnets namn)." Fortsätt tills alla har fått stå närmast skylten.

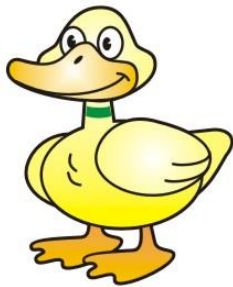
### *Jag heter... och tycker om... (7-12 år)*

Barnen sätter sig i en ring. Ett av barnen får en boll (en trasa med knut går också bra) och säger: "Jag heter... och tycker om.... (köttbullar, godis, att gå på bio...) och kastar eller rullar bollen till ett annat barn som säger: "Tack ... (namn på det barn som kastat bollen)". Man kan variera med att låta barnen tala om vad de *inte* tycker om eller med att berätta om en sak de har gjort under sommarlovet. Som kateket måste du försäkra dig om att *varje* barn får bollen ungefär lika ofta.



### *Namnlek (5-16 år)*

Sitt i en ring. Låt alla säga sitt namn i tur och ordning. Betona att det är viktigt att alla är tysta och lyssnar. Annars kommer de inte att klara leken sedan. Börja leken med att säga ditt förnamn. Barnet till höger om dig ska upprepa ditt namn och lägga till sitt eget. Nästa barn upprepar era två namn och säger sitt eget på slutet. Och så vidare hela ringen runt. Avsluta själv med att säga alla namnen. Bjud gärna på att visa om du är osäker, så känns det bättre för de barn som eventuellt har tyckt att de gått dåligt.



### *Anna Anka (7-11 år)*

Alla sitter i en ring och säger i tur och ordning dels sitt förnamn och dels ett djur som börjar på samma bokstav som förnamnet. Dessutom ska var och en upprepa de namn som tidigare sagts. Exempel: "Anna And." Nästa: "Anna And och Linnea Lus." Nästa: "Anna And, Linnea Lus och Torsten Tapir." Och så fortsätter man. Är det en stor grupp får man bryta av och börja på ny kula ibland eftersom det annars kan bli väl svårt för dem i slutet att komma ihåg alla namn och kombinationer.

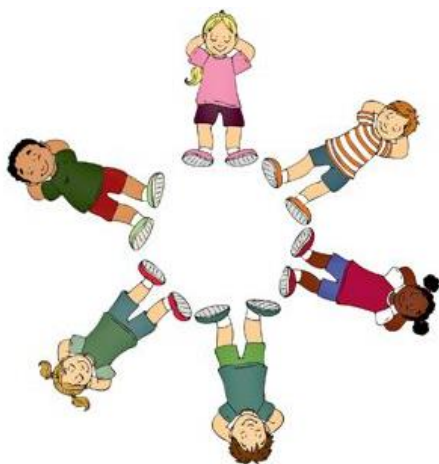
### *Namnvarv (7-16 år)*

Alla sitter i en ring och presenterar sig genom att säga sitt namn och något mer som man i förväg har bestämt, t.ex. var man bor, vilken skola man går i eller fritidsintresse. Exempel: "Jag heter Anna och gillar att läsa." Nästa: Jag heter Tore och gillar fotboll." Och så vidare.





### *Namnknas (3-11 år)*



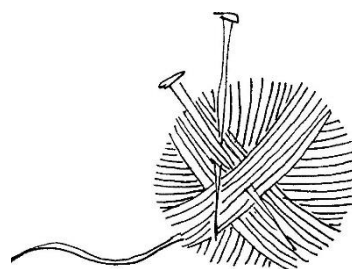
Alla ligger i en ring med fötterna inåt. Börja själv med att sätta dig upp och säga: "Hej, jag heter Lotta (eller vad du nu heter)". Alla andra sätter sig då upp och säger: "Hej Lotta!" Sedan lägger ni er ner igen och så får den bredvid dig sätta sig upp och säga: "Hej, jag heter Axel" (eller vad han nu heter). Alla andra sätter sig upp och svarar: "Hej Axel!". Och så fortsätter man ringen runt.

### *Namnskyltar (Alla åldrar)*

Om gruppen är stor kan det vara en hjälp för både dig och barnen att ha namnskyltar som barnen får sätta på sig när de kommer. Låt gärna barnen själva få skriva sina namn på skyltarna och dekorera dem.

### *Garnnystanet (5-11 år)*

Alla står i en ring. Vira in valfri kroppsdel på dig själv fyra varv med ett garnnystan medan du säger ditt namn. Gå fram till en av deltagarna, fråga vad han eller hon heter och räck över garnnystanet till denne, som säger sitt namn och virar garnet fyra gånger runt samma kroppsdel. Båda två fortsätter till en ny deltagare, frågar efter dess namn och får höra det medan han/hon lindar in sig med garnet. Så fortsätter man till alla är inlindade.



Därpå upprepas det hela baklänges, men nu ska hela gruppen säga namnet på den som virar ut sig. Till slut är alla utvirade och man har både fått höra och säga allas namn.

## Lära-känna-lekar



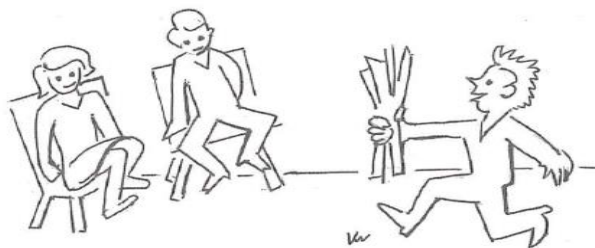
### *Presentera varandra (9-99 år)*

Deltagarna delas upp i par. De får en stund på sig att intervjua varandra eller berätta om sig själv för den andra. De kan gärna ha papper och penna och skriva upp vad de får veta om den andra. Sedan träffas hela gruppen igen och var och en presenterar kompisen som han/hon har intervjuat.

### *”Tidningsleken” (5-12 år)*

Kanske har nya barn tillkommit och det är viktigt att barnen så snart som möjligt lär sig vad alla heter. Så här kan man göra:

Alla barnen sitter i en ring utom ett barn som ställer sig på alla fyra i mitten. Kateketen ropar namnet på något av barnen i ringen. Barnet i mitten springer till detta barn och försöker ”kulla” det. Om ett barn blir kullat ska den som stod i mitten och den som kullats byta plats. Om barnet, vars namn utropats, är tillräckligt snabbt kan det ropa namnet på ett annat barn *innan* det blir kullat. Då måste barnet i mitten snabbt springa till detta nya barn för att kulla det i stället. När barnet lyckats erövra en ny plats får det ropa ut ett annat barns namn. Se till att alla barn nämns. Det kan vara bra att inleda med att alla säger sina namn en gång och eventuellt sätter på sig namnskyltar.





### *Vi byter namn med varann! (7-16 år)*

Gå runt och hälsa på varandra och byt namn med varandra. När Ola hälsat på Mia så heter han Mia medan Mia heter Ola. Man byter alltså namn med varandra. Ola, som nu heter Mia, hälsar på nästa och presenterar sig som Mita. Den nya blir nu Mia, medan Ola får den nyes namn, eller det som som den nya fått under leken. Alla går hela tiden runt och hälsar. Man fortsätter tills man fått tillbaka sitt riktiga namn. Då går man ur leken och väntar till alla har fått tillbaka sitt eget, riktiga namn.

### *Spindelnätet (5-12 år)*

Ta ett garnnystan, behåll ena änden av snöret, kasta det till ett av barnen med orden: Jag heter ... Vad heter du? (Barnet säger sitt namn.) Låt alla kasta till varandra så att det bildas ett stort nät.

När ert spindelnät är färdigt kan du tala om att ni nu bildar en synlig gemenskap (eventuellt måste ordet förklaras). Var och en behövs för att nätet inte ska brista. Tillsammans ingår ni alla i en ännu större gemenskap som är – vad? Ja, just det: Kyrkan. Lagg nätet på golvet.





### *Fotavtryck (5-8 år)*

Be barnen att sätta sig i en cirkel på golvet eller på var sin stol. Deltagarna ut ett "fotavtryck" med namn på till varje barn. Be dem att säga sina namn och att hålla fotsulan i sin hand. Nu får de tala om vart deras fötter tycker om att gå (till lekparken, på bio, till mormor, till kompiserna...). Samla in "fotavtrycken", lägg dem i mitten och avrunda med orden: överallt där vi går, är Jesus vid vår sida.



### *Platsen till höger om mig är tom (5-10 år)*

Låt barnen sitta på stolar i en ring, se till att det finns en tom plats. Den som har den tomma platsen till höger om sig säger: "Platsen till höger om mig är tom och jag önskar att .... (ett annat barns namn ur gruppen) ska sitta här". Det barnet som önskats får nu sätta sig på den tomma stolen. Nu får ett annat barn en tom plats till höger om sig... Så fortsätter leken tills alla barn har fått byta platser. Leken är bra för att träna varandras namn. Eventuellt kan man låta det barn som flyttar på sig få hålla något i handen. Som ledare måste du se till att alla barn får byta plats.



## Rörelselekar

### *Biltvätt (3-10 år)*

Deltagarna delas i två lag som ställer sig på knä mitt emot varandra och bildar på så sätt en ”tvättgata”. Ett barn får krypa igenom ”tvättgatan” och bli ”tvättad och polerad”. Man bör poängtera mildhet så att alla upplever att det är roligt.



### *Bolleken (5-10 år)*

Till denna lek från Thailand behöver du en boll och en korg/papperskorg. Barnen ställer sig i en ring runt korgen. Ledaren säger någons namn, t ex Hanna, och så kastar han bollen åt Hanna. Sedan säger ledaren Erik och då kastar Hanna bollen till Erik. Ledaren säger Nasrin och då kastar Erik bollen till Nasrin. Om ledaren säger korgen så kastar Nasrin bollen i korgen och då blir hon lekledare.

### *Klädnypeleken (7-12 år)*

Ge två eller tre klädnypor till varje barn som de fäster tydligt på sina kläder. På given signal försöker man råna en klädnypa från de andra och fäster den på sig själv. Man får inte hålla klädnypona i handen eller gömma dem. På en given signal stannar alla och räknar sina klädnypor.





### *Djurtrolleri (3-10 år)*

Ett barn får vara trollkarl och får en trollstav i handen. Trollkarlen går runt och trollar barnen till olika djur. Så att när trollkarlen rör vid någon och säger hare så börjar den skutta som en hare, om trollkarlen säger hund så börjar den krypa på alla fyra och skälla osv. Så fortsätter trollkarlen till alla är förvandlade. När trollkarlen säger "plats" ska alla bli tysta och stilla. När trollkarlen vill byta roll ger han trollstaven till ett annat barn.

### *Ekorrbö (3-11 år)*

Leken är känd på många håll i världen och om du vill kan du leka den på thaispråk. Dela in barnen i grupper på tre barn. Två barn bildar ett bo genom att ta varandra i hand och det tredje barnet är ekorren som ställer sig i boet. Ledaren ropar: Bo! (eller "lang" på thaispråk), då ska alla ekorrar finnas i boet. När ledaren ropar: Ekorre! (kalok) springer alla ekorrar ur boet och runt i salen. När ledaren ropar bo ska alla ekorrar söka sig ett nytt bo. Låt barnen turas om med att vara bo och att vara ekorrar.



### *Fåraherden (5-10 år)*



Avgränsa med stolar eller rep en fårkätte i ett hörn av rummet. Ett barn får vara herde och de andra får. När leken börjar är fåren i fårhagen och herden sover utanför. Då rymmer fåren och bräker tre gånger. Herden vaknar och börja jaga fåren med en käpp av tidningspapper. När herden rör vid något av barnen hamnar de tillbaka i fårhagen. När alla får är tillbaka i fårhagen byter ni herde.

### *Fjädern (5-16 år)*

Dela ut en fjäder till varje barn. På en given signal ska barnen blåsa sin fjäder så att den hålls så länge som möjligt i luften. När fjädern har landat går man ur leken och den som är kvar sist har vunnit.

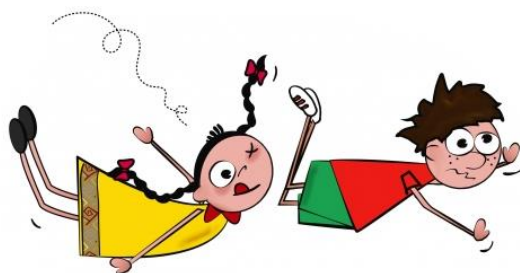


### *Fotsulorna rullar runt (3-10 år)*

Barnen lägger sig parvis på golvet med fotsulorna mot varandra. Sedan ska de rulla runt tre varv utan att släppa kontakten. Detta kan också prövas med ryggarna mot varandra och att man sedan böjer knäna...

### *Atomleken (5-12 år)*

Alla går omkring på golvet som "atomer". När du ropar ett visst antal ska de klumpa ihop sig så många som du säger, genom att ta tag i varandra. Om tolv stycken går på golvet och du ropar fem så kommer det uppstå två föreningar med fem barn i varje. De två som blir över får gå och sätta sig. Det är dock bra att börja med att säga ett antal som går jämnt ut, så att ingen behöver sätta sig redan första gången (två, tre, fyra eller sex i exemplet med tolv barn).



## Charader (7-99 år)

Denna lek är väldigt kul och inspirerande för gruppen men tar lite längre tid, minst 20 minuter. Yngre barn än 7 år kan också vara med, men de behöver äldre som kan skriva och hjälpa till med att organisera gruppen.

Dela upp barnen/ungdomarna i två smågrupper på mellan 2-10 barn. Se till att de inte kan höra varandra. Varje grupp skriver med papper och penna ett ord lodrätt på ett papper, t ex

A

P

A

Nu bestämmer de i gruppen hur de med hjälp av en pantomim vill återge bokstäverna i ordet.

Ordet A kan man återge med allvar (alla gör en allvarlig min) eller med applåd (alla applåderar) eller med anka (alla får röra sig som ankor)...

Ordet P kan man återge med parkera (låtsas parkera bilen) eller paraply (låtsas fälla upp ett paraply) eller polis (låtsas arresteras osv)...

När grupperna hittat ett ord och bestämt sig för hur de ska göra en pantomim till varje bokstav så kommer de in till den andra gruppen och visar upp en bokstav i taget. Man säger: Nu får ni se den första bokstaven! Och så gör man en pantomim för att illustrera den första bokstaven i det ordet. Gruppen som tittar på gissar ordet och skriver upp det. Det kan vara bra att även skriva upp andra möjliga alternativ ifall man är osäker.

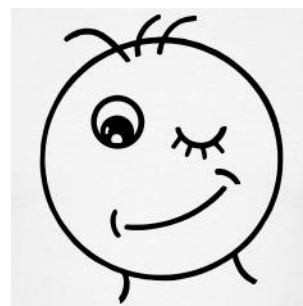
När alla bokstäverna är gjorda i ordet så presenterar man ordet i sin helhet, i fallet ovan kommer man in till de andra barnen och låtsas vara apa.

Gruppen som gissat får berätta vilka ord man gissat för varje bokstav och sedan berätta vilket ord man trodde att det skulle bli. OBS! Välj korta ord, annars blir det för långt och komplicerat.



### *Flirtleken (4-16 år)*

Placera ut stolar i en ring, hälften så många som antalet deltagare. Flickorna (t.ex.) sätter sig på stolarna och pojkarna ställer sig bakom stolarna. En stol ska dock vara tom och bara ha någon bakom sig. Om det är ojämnt antal pojkar och flickor kan man förstås blanda, det viktiga är att det sitter någon på varje stol (utom en) och att någon står bakom varje stol. Pojken som har en tom stol framför sig blinkar åt någon som sitter på en stol. Denna ska då rusa upp och sätta sig på den tomma stolen. Pojken som håller på att bli ”bestulen” på sin dam kan, om han är snabb nog, ta tag i henne så att hon inte kan springa iväg. I så fall får pojken med den tomma stolen fortsätta att blinka. Om han lyckas få över någon till sin stol är det i stället den ”bestulnas” tur att blinka. Efter ett tag kan man byta så att flickorna står och blinkar medan pojkarna sitter på stolen.



### *Äta choklad (5-12 år)*

En lek som kanske passar bra på avslutningen? Alla sitter i en ring på golvet. I mitten finns en chokladkaka, tallrik, bestick och kläder. Någon i ringen får en tärning och slår med den. Om det blir en etta eller sexa får han/hon springa i ringen, klä på sig alla kläderna och med hjälp av kniven och gaffeln börja äta av chokladen. Under tiden slår nästa person i ringen med tärningen, och nästa, tills någon på nytt får en etta eller sexa. Då springer han/hon fram rycker mössan av den som är i mitten. Denne måste genast sluta äta (även om han inte lyckats få i sig något) och ta av sig kläderna, som nästa person tar på för att sedan få börja äta choklad med kniv och gaffel. Medan tärningen går runt i ringen...



## *Djurcharader (4-12 år)*



Dela upp i gruppen i två lag. Se till att ha förberett lika många lappar som det är barn. På varje lapp står ett djur som finns med i Bibeln. Visa den första lappen för det första barnet i lag 1. Han eller hon ska nu försöka föreställa detta djur och övriga deltagare får gissa vad han/hon föreställer. Ord och läten är inte tillåtna utan charaden ska utföras med rörelser och gester. Det lag som först gissar rätt får ett poäng. Sedan går turen till nästa lag där en person får en lapp. Och så vidare! Håll på tills alla har fått göra en charad. Laget med flest poäng i slutet blir vinnare.

Förslag till djur som förekommer i Bibeln och ett exempel på var någonstans:

Duva (1 Mos 8:8)

Lejon (Dan 6:22)

Örn (Upp 4:7)

Varg (Jes 11:6)

Uggla (Ps 102:7)

Gräshoppa (2 Mos 10:4)

Orm (1 Mos 3:1)

Gris (Ords 11:22)

Hjort (Höga v 2:9)

Fisk (Luk 5:6)

Åsna (Matt 21:5)

Hund (Mark 7:27)

Ko (3 Mos 22:28)

Get (1 Mos 30:32)

Häst (Upp 19:11)

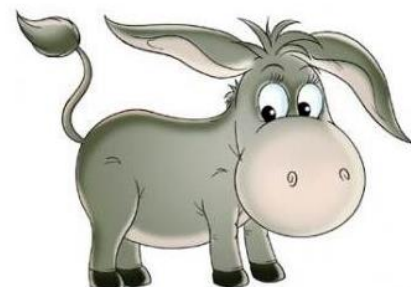
Groda (2 Mos 8:3)

Får (Matt 18:12)

Mygga (2 Mos 8:16)

Kamel (Mark 10:25)

Elefant (1 Mack 11:56)



## *Lappleken (4-11 år)*

Du har förberett leken genom att ha klippt ut ett antal lappar i fem olika färger. Lapparna är olika mycket värda beroende på färg: ett, tre, fem, sju, eller tio poäng. Den färg som är värd minst poäng finns det flest av och så vidare. Sprid ut lapparna i ett par rum fullt synliga. Sedan får deltagarna springa omkring och samla in så många lappar de hinner på fem minuter. Flest poäng när tiden är slut vinner.



### *Sardinburken (4-11 år)*

Det här är en sorts bakvänd kurragömma som med fördel kan göras i halvmörker. Alla deltagare utom en räknar till hundra. Under tiden gömmer sig den som inte räknar någonstans. Därpå börjar alla som räknade att leta. Den som hittar den gömda säger

ingenting utan lägger sig bara tyst bredvid honom/henne. Till slut har alla upptäckt gömstället och lagt sig där. Den som hittade den gömda först får gömma sig nästa gång.

### *Kungen och hans barn (5-12 år)*



En är kung, resten är barn. Kungen står i ena ändan av rummet, alla barn står på rad bredvid varandra i andra ändan. (Man kan också hålla till ute, det är bra om man har gott om plats.) Barnen kommer i förväg överens om ett land och ett yrke/en sysselsättning.

Sedan vandrar de fram mot kungen på rad och säger i kör: Här kommer vi, här kommer vi, här kommer vi...! När de kommer fram till kungen säger denne: Goddag, mina barn. Barnen svarar: Goddag, min kung. Kungen säger: Var har ni varit? Barnen svarar: Vi har varit i... Kungen: Vad har ni gjort där? Istället för att svara mimar nu alla det yrke/den sysselsättning man valt.

### *Tusenfoting (5-10 år)*

Alla barnen ställer sig på ett led och håller varandra tätt om midjan. Tusenfotingen börjar gå sin promenad runt eller över de hinder som den kan stöta på under sin vandring. Kanske snavar den över ett hinder och faller åt sidan? Kan den resa sig upp utan att gå sönder?

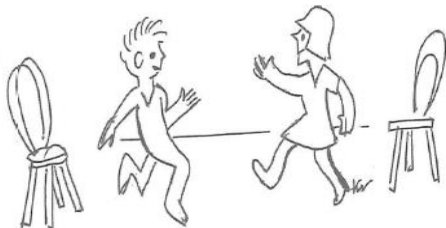


Leken är gruppstärkande, ger kroppskontakt och tränar samarbetsförmågan – är helt enkelt rolig!

### *Alla som tycker om... (5-12 år)*

Ställ alla stolar utom en i en ring, ställ stolen som blir över mitt i ringen och låt ett barn sätta sig på stolen. Barnet på stolen i mitten ropar:

- Alla som tycker om (exempelvis) spaghetti/att hoppa hopprep/att spela fotboll (barnet får själv hitta på en sak) byter plats nu!



Medan barnen byter sina platser med varandra försöker barnet i mitten få tag på en plats som är ledig. Det barn som blir utan plats får ställa sig i mitten och hitta på nästa ”Alla som tycker om...”

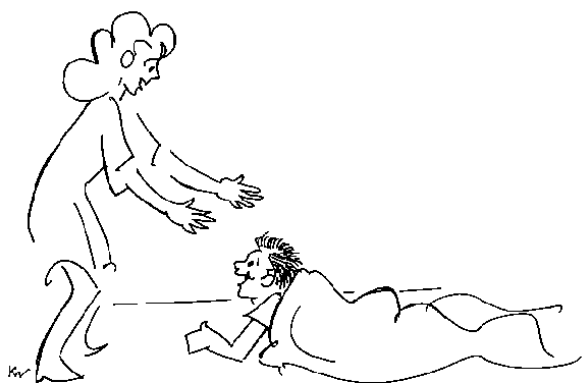
### *Den gordiska knuten (5-16 år)*

Gruppen bildar en cirkel och lyfter upp sina armar. Barnen får blunda (respektera dem som inte vågar) och ska sedan sakta gå in mot mitten, där de försiktigt tar tag i händerna på ett annat barn (helst inte den som står alldeles intill). Så öppnar alla ögonen och försöker att tillsammans lösa knuten. Det är tillåtet att klättra och krypa över och under varandra men man får inte släppa taget om varandras händer. Här gäller gott samarbete och tålamod!



### *Vem har gömt sig? (3-8 år)*

Sätt på musik (eventuellt musik som något av barnen ombetts ta med sig) och låt alla röra sig fritt i rummet. När musiken stängs av ska alla krypa ihop och bli som en liten rund boll på golvet. Påminn barnen om att de varit ännu mindre – när de var bebisar. Kasta en filt (eller duk) över ett av barnen, låt de andra resa sig och gissa vem som är gömd. Turas om så att alla får vara



gömnda en gång. En variant är att låta det gömda barnet förvandla sig till ett djur och sedan låta övriga barn gissa vilket djur det handlar om genom att ställa olika frågor eller be barnet visa hur djuret rör sig. Denna lek låter ett enskilt barn vara i centrum under en stund, något de flesta brukar uppskatta.

### *Simon säger (5-12 år)*

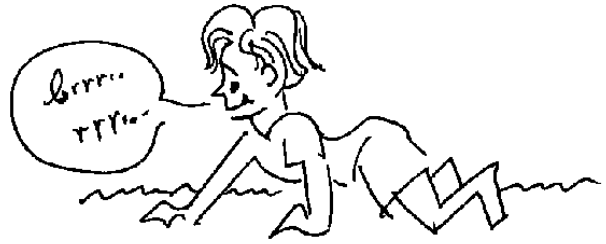
Välj en ledare som får ge kommandon till de övriga barnen genom att säga exempelvis "Simon säger: Gå runt i en ring". Alla barn ska då gå runt i en ring. Säger ledaren "Simon säger: Ligg ned", så ska alla lägga sig ned. Om ledaren säger "Stå upp" och utelämnar frasen "Simon säger" får däremot inget av barnen ställa sig upp – i så fall är man ute ur leken. Man varierar kommandona hela tiden: Lyft vänster arm! Simon säger: Blunda! Simon säger: Kryp på knä! Låt som en groda!... (Tänk på att alla barn ska kunna känna sig delaktiga.)

SIMON SÄGER: ...



### *Vi rör oss och gissar (5-10 år)*

Låt barnen stå i en ring med en armlängds avstånd mellan varandra. Berätta för barnen att de ska tänka ut hur ett djur som de tänker på rör sig. En i taget får komma in i ringens mitt och där säga sitt namn (ifall inte alla vet vad alla heter) och sedan göra sin rörelse. Alla andra upprepar namnet och härmar rörelsen.



Låt barnen i ringen gissa vilket djur det handlar om. När uppgiften gått laget runt kliver det första barnet åter in i mitten. Denna gång står han/hon dock helt orörlig och låter resten av gruppen säga vilket djur han/hon föreställde och komma ihåg rörelsen.

Detta upprepas till dess att alla återigen fått stå i centrum. Rörelserna låter varje barn uttrycka något av sig själv. Leken brukar skapa en hel del skratt.

### *Fruktsallad (5-11 år)*

Ställ alla stolar utom en i en ring, ställ stolen som blir över mitt i ringen och låt ett barn sätta sig på stolen.

Dela in barnen i "äpplen", "apelsiner", "bananer", "citroner".

Barnet på stolen i mitten ropar:

- Alla citroner byter plats! Nu ska barnet i mitten försöka ta platsen från ett annat barn, medan de byter.

Om det inte lyckas får det fortsätta. Barnet i mitten kan också ropa "fruktsallad", då måste alla byta plats samtidigt.



### *Balans på rep!(5-16 år)*

Lägg ut ett långt rep på golvet och be alla barn att ställa sig med båda fötterna på repet, bredvid varandra. Sedan förklarar du att alla ska ställa sig i födelsedagsordning, med 1:a januari längst ut till vänster och 31:a december längst ut till höger. Man måste hela tiden ha en fot på repet och får därför klättra och krama sig förbi varandra. Låt barnen berätta för varandra när de fyller år, eventuellt vad de skulle vilja äta för något gott den dagen...



### *Blåsa ballong (3-8 år)*

Alla håller varandra i händerna och står tätt, tätt ihop. Vi låtsas att vi är en ballong. Nu börjar alla blåsa upp ballongen, vi tar steg bakåt för att vidga cirkeln. För varje blås vidgas ballongen. Den blir större och större. Men plötsligt läcker luften ut och det blir till att börja om från början igen. Nu blåser alla igen och ballongen växer och växer och växer, till slut är alla armar sträckta till bristningsgränsen och vid nästa blås brister ballongen och alla faller ihop avslappnade på golvet. Nu ligger ballongbitarna kvar på golvet och vilar en stund.





### *Gympa (3-16 år)*

Forskning visar att vårt lärande fungerar bättre när vi rör på kroppen. Det gäller särskilt barn (se därtill ”Kallad till kateket - hur gör jag konkret?). Här kommer förslag på roliga rörelser:

Rygg mot rygg: barnen står rygg mot rygg. Nu böjer de knäna så djupt det går och reser sig sedan upp igen, utan att tappa kontakten med kamratens rygg!

Tio cirklar: barnen står mitt emot varandra med handflatorna mot varandra. Nu gör de tio cirklar med handflatorna. Sedan tio cirklar åt andra hållet.

Vi lyfter varandra: barnen står rygg mot rygg (de bör vara ganska jämnstora) och hakar in varandras armar i varandra. Genom att försiktigt böja sig fram lyfter de upp sin partner på ryggen. Turas om. Visst är jag stark!

Hoppa på ett ben: barnen ställer sig två och två och hakar in i varandras armar. Nu hoppar de på ett ben genom rummet, växla ben efter en stund.



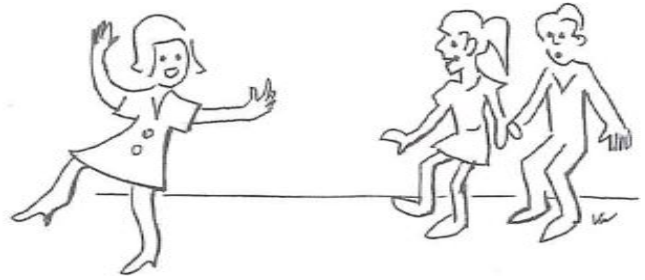
### *Ställ er i ordning (5-16 år)*

Du som lekledare talar om att alla ska ställa sig i ordning efter olika kriterier, t.ex. alfabetisk efter förnamnet. De måste då ta reda på vad alla heter och samarbeta tills de kommer i rätt ordning från t.ex. Anders till Åsa. Andra saker att sortera efter kan vara ålder (är de födda samma år får de ta reda på vilka månader och dagar de är födda), längd eller vem som läst flest böcker sedan i somras.



### *Gör si, gör så (5-12 år)*

Som uppvärmning kan man leka ”Gör si, gör så”. Kateketen eller någon i gruppen står framför de andra och gör olika rörelser. Varje gång han/hon säger ”gör så” ska de andra göra likadant, men säger man i stället ”gör si” ska de övriga stå kvar i den ställning de har utan att härma ledaren. De som råkar härma då man skulle ha stått stilla får gå och sätta sig.



### *Statyer (3-10 år)*

Ett barn får sina ögon förbundna och skall sedan med hjälp av händerna gå runt och identifiera sina kamrater som står utplacerade som statyer i salen. En kontaktskapande lek!

## Stillasittande lekar

### *Klappjakten*



Alla sitter kring ett bord och lägger upp sina händer på bordet med handflatan nedåt. Sedan lyfter alla sin högra hand och lägger den till höger om grannens vänstra. Sedan börjar leken med att du klappar en gång med ena handen. Klappen ska skickas vidare i den ordning som händerna ligger.

(Din vänstra hand, grannen till vänsters högra hand, grannen till vänsters hand, din högra etc.) Så fortsätter det tills någon klappat två gånger med sin ena hand. Då vänder signalen och går åt andra hållet. Om någon slår med fel hand får den handen tas bort. Har man gjort fel två gånger är man alltså ute ur leken.

### *Bibelbingo (7-12 år)*

Förbered lappar med nio olika namn på kända personer ur Bibeln. Dela ut ett papper till varje barn med bingorutor, dvs med 9 rutor, tre vågrätt och tre lodrätt. Varje barn skriver in namn på nio personer ur Bibeln i sitt rutsystem i den ordning de själva bestämmer. Ledaren har en skål med lappar på personer ur Bibeln. Ledaren drar en lapp med ett namn i taget och den som först får tre namn vågrätt, lodrätt eller tvärs över ropar BINGO! Den som fått bingo får poäng. Fortsätt till alla namn är lästa. Denna lek kan förstås också göras med **helgonnamn**.



Exempel på personer ur Bibeln: Adam, Eva, Noa, Abraham, Sara, Isak, Rebecka, Jakob, Rakel, Josua, Deborah, Rut, Saul, David, Salomo, Jesaja, Jeremia, Amos, Ester, Gabriel, Rafael, Mikael, Sakarias, Maria, Lukas, Matteus, Markus Johannes, Josef, Elisabeth, Petrus, Andreas, Bartimaios, Lasaros, Marta, Sackaios, Nikodemos, Judas, Pontius Pilatus, Stefanos.

### *Namnbingo (7-12 år)*



Dela ut ett papper till varje barn med bingorutor, dvs med 9 rutor, tre vågrätt och tre lodrätt. Varje barn skriver in nio kompisars namn i sitt rutsystem i den ordning de själva bestämmer. Ledaren har en skål med lappar på alla barn som deltar. Ledaren drar en lapp med ett namn i taget och den som först får tre namn vågrätt, lodrätt eller tvärs över ropar BINGO! Den som fått bingo får poäng. Fortsätt till alla namn är lästa.

### *Fader vår! (7-16 år)*



Ta fram mobilens stoppur. Låt ett barn kolla tiden och inbjud sedan ett barn i taget att säga Fader vår så snabbt det kan. Om flera barn i gruppen inte känner sig säkra på bönen kan ni låta dem läsa den. Betona att vi vänder oss i vördnad när vi ber Herrens bön till Gud vår Fader, men att vi just nu gör denna lek för att bättre lära den utantill. Även Var hälsad Maria kan läras på detta sätt.

### *Stöten (6-16 år)*

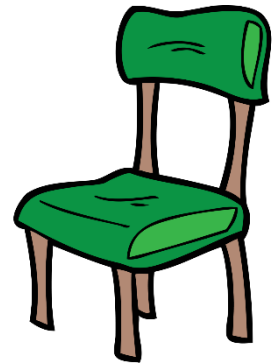
Alla håller varandra i handen i en ring. Du börjar med att sända iväg en ”stöt” genom att klämma till om din ena grannes hand. Denna skickar vidare till nästa tills det gått hela varvet runt. Man kan också göra det svårare genom att någon låter stöten vända håll någonstans i ringen genom att trycka med samma hand som tagit emot den, alltså tillbaka till grannen innan. En annan variant är att ha två stötar på gång samtidigt. Koncentration krävs!



## *Ja och nej-stol (5-16 år)*

Ställ två stolar vid väggen. Skriv ja och nej på varsin lapp och fäst dem synligt på stolarna. Om barnen är små och inte kan läsa använd en grön lapp för ja och en röd lapp för nej-stolen.

Dela upp barnen i två lag och ställ upp dem på led vid en startlinje. Ställ och ja och nej-frågor till barnen (se exempel nedan). De som står först i ledet ska springa fram och sätta sig i rätt stol. Det lag som hinner först får en poäng. Håll på så länge att alla har fått springa minst en gång. Räkna ihop poängen och utse ett vinnarlag.



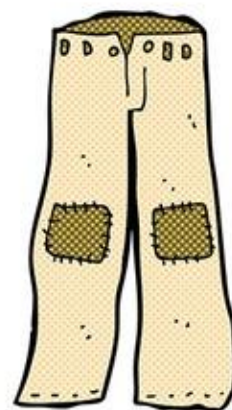
Här är förslag på frågor, bedöm själv hur mycket din barn/ungdomsgrupp klarar:

- Har vi 6 sakrament i kyrkan ? (Nej, vi har 7: dopet, eukaristin, konfirmationen, försoningens sakrament, vigseln, vigningen och de sjukas smörjelse.)
- Jesu mor heter Elisabeth! (Nej, hon heter Maria.)
- Det finns 4 evangelister i Nya testamentet. (Ja, Matteus, Markus, Lukas och Johannes.)
- Hade Jesus 15 apostlar? (Nej, han hade 12.)
- Pingsten firas efter påsken. (Ja, den firas på den 50e dagen efter påsk.)
- Duvan kom tillbaka till Noa med en grankvist. (Nej, det var en olivkvist!)
- Regnbågen var det första tecknet på Guds förbund med människorna (ja).
- Bibeln har 3 delar! (Nej, det är två, Gamla och Nya testamentet.)
- Påven bor i Frankrike! (Nej, han bor i Rom, Vatikanstaten.)
- Vårt nya helgon heter Maria Elisabeth Hesselblad (Ja!)
- Den helige Antonius avbildas ofta med en ekorre på armen. (Nej, med ett Jesusbarn!)
- Jesus föddes i Betlehem (ja!).
- Jesus dog och uppstod i Jerusalem (ja!).

### *Farfars byxor! (5-16 år)*

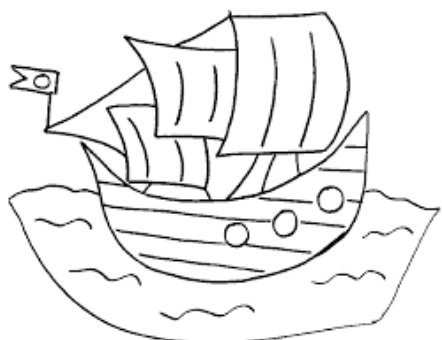
Alla sätter sig i en ring utom kateketen som står i mitten. Denne/denna går fram till ett av barnen, ser det djupt i ögonen och frågar till exempel:

- Vad hade du på huvudet när du gick till skolan i morse? (Använd fantasin: Vad åt du till middag igår? Vad ska mamma få i julklapp? Vad har ni hängt i julgranen?) Svaret på alla frågor som ställs i den här leken är FARFARS BYXOR, och man får inte skratta när man svarar. Skulle man ändå inte kunna låta bli så är man ute ur leken för den här omgången. Kateketen fortsätter till någon annan i gruppen och ställer en annan fråga till honom eller henne. Den som kan hålla sig för skratt längst och blir kvar till sist får fråga de andra i nästa omgång. Det är tillåtet att göra konstiga grimaser och liknande för att få den som ska svara att börja skratta.



### *Ett skepp kommer lastat (7-12 år)*

Sitt i en ring. Person ett säger till den intill sig: "Ett skepp kommer lastat!" Person två svarar: "Med vad då?" Person ett säger ett substantiv som börjar på A, t.ex.: "Med ankor." Därpå säger person två: "Ett skepp kommer lastat" till person tre, som i sin tur frågar: "Med vad då?" Person två upprepar den



last som redan har sagts och lägger till något nytt på nästa bokstav i alfabetet, t.ex.: Med ankor och biskopsmössor. Etcetera tills man kommit till bokstaven Ö – eller tills man tycker att det räcker. Man kan också kasta en bok till varandra och hålla sig till ord med samma begynnelsebokstav (utan att upprepa de som sagts tidigare).



### *Snottra (6-14 år)*

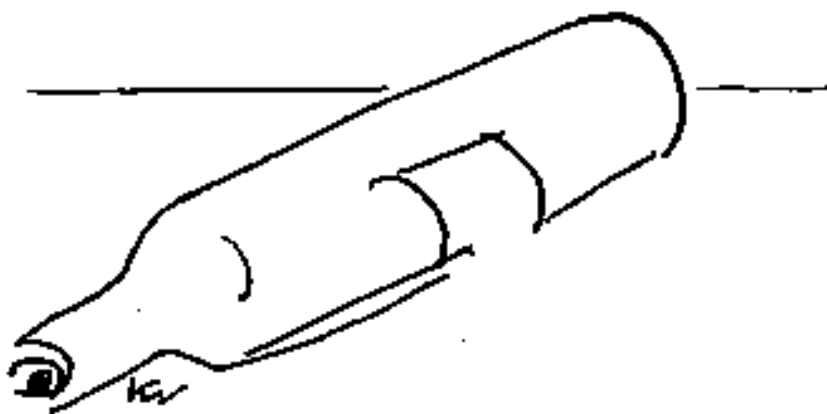


En person går ut medan övriga bestämmer ett verb som de ska tänka på, t.ex. simma. Personen kommer in och frågar de övriga olika saker i tur och ordning tills han/hon kommer på vad "snottra" står för: "Är det roligt att snottra?" "Har du snottrat idag?" "Kostar det pengar att

snottra?" Kan man snottra på vintern?" och så vidare. Sedan blir det någon annans tur att gå ut och få ställa frågor.

### *Snurra flaskan (5-15 år)*

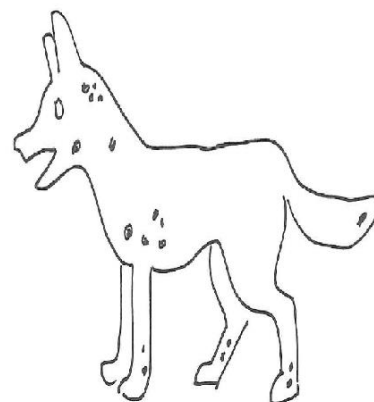
Sitt ner i en cirkel på golvet med en tom flaska mitt i ringen. Ett barn får börja med att bestämma vad den, som flaskan kommer att peka på, ska göra. Det ska vara lätta uppgifter som går snabbt att utföra, till exempel att hoppa på ett ben, göra grimaser eller sjunga en sång. (Tänk här –



som alltid – på vilka möjligheter just *dina* barn har.) När uppgiften bestämts snurrar barnet på flaskan. När flaskan stannat och pekar på ett barn måste först alla säga barnets namn. Han eller hon får sedan utföra uppgiften. Därefter får han/hon bestämma en ny uppgift och snurra flaskan.

## *Tipp-leken (3-8 år)*

Rita ett ansikte eller ett djur på ett papper.  
I ögon, näsa, mun, öron, hår lägger man russin.  
Ledaren talar om hur många russin som lagts ut.  
Ett av barnen går ut medan de övriga kommer överens om vilket russin som är "tipp".  
När barnet kommer tillbaka börjar denne plocka åt sig av russinen en efter en medan alla räknar högt. När "tipp-russinet" plockas ropar alla "tipp", vilket innebär att russinplockningen är slut för denna gången.  
Ett nytt barn går ut och nya russin läggs ut osv.



## *Räkna upp till 16 (för alla som kan räkna)*

Barn sitter i ringen. De får säga upp till 3 siffror i rätt ordning. Den som är tvungen att säga "sexton" faller bort från leken.  
Den som är på tur (efter den som fallit bort) börjar igen från siffran ett.  
Man får inte vänta utan måste säga siffrorna snabbt.

Ett exempel:

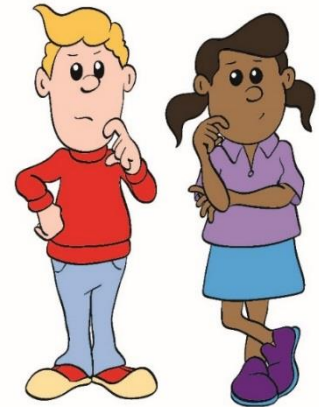
Niklas: 1,2,3  
Lisa: 4  
Mirjam: 5,6,7  
Senay: 8  
Anna: 9  
David: 10,11,12  
Zuzanna: 13,14  
Elias: 15  
Blessie: 16



Blessie faller bort från leken  
som fortsätter tills bara vinnaren finns kvar.

## 20 frågor (5-16 år)

Ett barn går ut. De andra kommer överens om att tänka på en person i rummet. När den utskickade kommer in ska han/hon med hjälp av tjugo frågor komma fram till vem man tänker på. Exempelvis: har personen något blått på sig? Har personen långt hår?



## Gissa vem jag är! (5-12 år)

Låt alla barnen sätta sig i en ring. Välj ut ett barn som får ställa sig mitt i ringen och som får en bindel för ögonen. Snurra barnet varsamt, så att det inte vet i vilken riktning det står (eller låt gruppen rotera ett halvt varv). Låt ett annat barn i gruppen ställa sig framför det barn som står i mitten. Barnet med bindeln för ögonen får nu gissa vem som står framför det genom att känna på detta barns kläder och hår. Om det inte lyckas kan man ge en ledtråd genom att ett annat barn får



berätta om det aktuella barnets fritidsintressen. Om det fortfarande inte lyckas får barnet i fråga säga: "Gissa vem jag är!", så att rösten hörs. När den som gissar lyckats identifiera barnet med bindel får han/hon själv ta på sig bindeln etc.

Observera att det kan finnas barn som inte vill ha bindel för ögonen. Respektera detta, leken kan genomföras även om man blundar. Uppmuntra barnen att se på varandra och säga sina namn innan leken börjar, det underlättar.

### *Rakt till kors (8-12 år)*

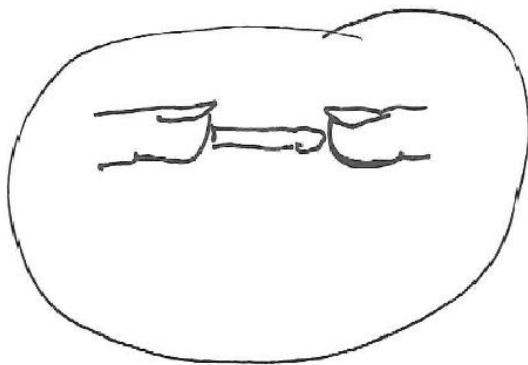


Alla sitter på var sin stol i en ring. Du som lekledare har en boll, pinne, kudde eller dylikt som du högtidligt ger över till personen närmast dig åt vänster med någon av följande ord: ”Rakt till kors”, ”kors till rakt”, ”rakt till rakt” eller ”kors till kors”. Denna person ger vidare till sin granne med någon av ordföljderna och så vidare hela ringen runt. Du måste uppmärksamt se på och säga om personerna säger rätt eller fel och eventuellt också säga hur det skulle ha varit. Efter ett par varv kanske någon kommer på vad det är som avgör vilka ord som är de rätta.

Lösningen är hur personerna håller sina ben: Om du har benen i kors och din granne sitter med benen rakt säger du ”kors till rakt”. Du din granne ger vidare till en person med benen i kors blir det ”rakt till kors”. När en person med benen rakt ger vidare till en som sitter likadant blir det förstås ”rakt till rakt” och när någon med benen i kors ger till ytterligare en med ett ben över det andra blir det ”kors till kors”.

### *Tändstickan (5-16 år)*

Två barn håller en tändsticka mellan sina pekfingrar. De ska nu förflytta sig i rummet utan att tappa stickan. Efter lite träning kan de öka svårighetsgraden, till exempel sätta sig på huk, lägga sig på golvet, klättra över ett par stolar. Barnen lär känna varandra bättre och har roligt.



### *Har alla förstått? (5-12 år)*

Alla sitter i en ring. Kateketen viskar en mening till den som sitter närmast, som får viska meningen till sin granne etc. När ni gjort hela rundan får den som hört det hela sist säga meningen högt. Det brukar bli en överraskning!



### *Kejsaren av Kina tycker inte om te... (8-12 år)*

Om några i gruppen redan känner till leken får man be dem inte avslöja knepet, utan låta de andra få en chans att komma på lösningen. Förklara att de ska försöka lista ut vad det är Kejsaren av Kina inte tycker om. Börja leken med att säga "Kejsaren av Kina tycker inte om te, vad tycker han om?" I tur och ordning får eleverna föreslå var sin sak. Du svarar hela tiden på om han tycker om det eller ej. Hemligheten ligger i att förstå att du egentligen



säger: "Kejsaren av Kina tycker inte om (bokstaven) T." Föreslår någon kaffe så gillas det alltså av kejsaren. Fikon, apelsiner, hundar och kameler går bra (eftersom de inte innehåller bokstaven T). Katter, saft, vatten och så vidare tycker han däremot inte om. Betona "tycker inte om T" i slutet och se om någon kan lista ut gåtan. Annars får du (eller någon som redan kände till leken) avslöja hemligheten.

# Lizzies Frågesport



## Förberedelse

Ta med en tärning, ett tidsur (finns i de flesta mobiler) och frågekort som du kan printa ut från förslagen.

## Dela upp barnen i tre grupper

Be ett barn i varje grupp hålla reda på antal poäng och ett annat ta tiden. Det kan vara ett barn som tar tiden för alla eller ett i varje grupp. Det bestämmer ni gemensamt. Förslagvis 2 minuter. Grupperna turas om för att slå tärningen en gång. Högsta siffran börjar. Sedan går man medsols.

## Siffror på tärningen

- 1=Frågor ur t.ex. kategorin Mässan – på t.ex. rött kort
- 2=Frågor ur t.ex. kategorin Kyrkoåret – på t.ex. gult kort
- 3=Frågor ur t.ex. kategorin Sakramenten och allmänna frågor – på t.ex. grönt kort
- 4=Frågor ur kategorin Huller om buller (blått)
- 5=den som leder frågesporten får välja kategori
- 6=gruppen själv får välja vilken kategori som helst

## Börja spelet

Med att låta grupp 1 kasta tärningen och läs en fråga ur kategorin som tärningen visar. Påminn gruppen att så fort frågan är uppläst ska tiden börja ticka och den som tar tiden ska tala om när tiden är slut.

Om deltagarna i gruppen ropar ut olika svar ska ledaren fråga gruppen vilket svar de står för gemensamt. De ska ge ett slutgiltigt svar.

Om den grupp som fick frågan inte kan svara rätt går frågan vidare till nästa grupp, osv.

## Poäng

- 3 poäng om man kan svara rätt från början.
- 2 poäng om frågan gått vidare till nästa grupp som kunnat svara.
- 1 poäng om frågan gått vidare till tredje gruppen som svarat rätt.

Även om man svarat på en annan grupps fråga ska gruppen ändå få sin egen fråga, så att de blir möjligt att få extra poäng. Man läser spelreglerna till deltagarna och är det något de undrar över som inte finns med i reglerna kan ni själva komma överens om hur ni löser det.

*Lycka till och ha mycket roligt genom ett lärande spel!*



## FRÅGESPORT – MÄSSAN

1. Att gå till kommunionen. Hur kan man säga det på ett annat sätt?
2. Vad betyder det grekiska ordet eukaristi?
3. Hur många läsningar läses det på söndagar och festdagar?
4. Vilka är de första orden i trosbekännelsen?
5. Står man eller sitter man när prästen läser evangeliet?
6. Hur många evangelier finns det?
7. Säg namnen på de 4 evangelisterna
8. Vad händer efter att vi bätt trosbekännelsen?
9. Vad betyder kyrie eleison?
10. På vilket språk är kyrie eleison?
11. Vem är Guds lamm?
12. Varför tvättar prästen händerna?
13. Med vilka ord avslutar prästen mässan?
14. Vad svarar vi prästen vid mässans slut?

## MÄSSAN – SVAR

1. Att ta emot Jesus. Att ta emot Jesus i Eukaristin.
2. Tacksägelse
3. 2
4. Jag tror på enda Gud, allsmäktig Fader
5. Står
6. 4
7. Matteus, Markus, Lukas, Johannes
8. Vi ber olika förböner
9. Herre förbarma dig
10. Grekiska
11. Jesus
12. Det är en symbol för att visa att han vill ha ett rent hjärta för att röra Jesus med sina händer.
13. Mässan är slut, gå i frid.
14. Gud, vi tackar dig.

## FRÅGESPORT – ALLMÄNNA FRÅGOR

1. Vilka fyra grupper av mysterier finns det i rosenkransen
2. När behöver man bikta sig innan man tar emot Jesus i kommunionen?
3. Vilken månad ägnar Kyrkan åt rosenkransen?
4. På vilken veckodag blev Jesus korsfäst?
5. På vilken veckodag uppstod Jesus?
6. Hur många personer finns det hos Gud?
7. Vad heter de olika personerna hos Gud?
8. Kan du säga namn på minst 5 apostlar?
  
9. Hur många saker ber vi om i bönen Fader Vår?
10. Vem lärde oss bönen Fader Vår?
11. Vad heter vår nuvarande Påve?
12. Från vilket land kommer vår nuvarande Påve?
13. Vad heter vår katolske biskop i Sverige?

## ALLMÄNNA FRÅGOR – SVAR

1. Glädjerika, ärorika, smärtorika och ljusets mysterier
2. Om man begått en allvarlig synd eller om man inte har biktat sig på länge för att ha renare hjärta för Jesus.
3. Oktober
4. En fredag
5. En söndag
6. 3
7. Gud Fader, Gud Son, Gud Helige Ande
8. Simon Petrus, Andreas, Jakob, Johannes, Filippos, Bartolomaios, Matteus, Tomas, Jakob, Judas Taddaios, Simon Ivraren, Judas Iskariot.
9. 7
10. Vi har fått den av Jesus själv
11. Franciskus
12. Argentina
13. Biskop Anders Arborelius

## **SANT ELLER FALSKT OM DOPET OCH KONFIRMATIONENS SAKRAMENT**

1. Sant eller falskt: bara barn får döpas.
2. Sant eller falskt: vid dopet får vi en fadder (gudmor eller gudfar)
3. Vid dopet håller man fyra gånger vatten över den som ska döpas?
4. Den som döps ska ha blå eller rosa kläder på sig.
5. Ett dopljus tänds från pingstljuset.
6. Dopet ger löfte om evigt liv och renar oss från synd.
7. Bikt är ett annat ord för konfirmation.
8. Vid konfirmationen får konfirmanden välja ett nytt namn.
9. Man måste vara döpt för att ta emot konfirmationen sakrament.
10. I katolska kyrkan är det biskopen som konfirmerar.

## **OM DOPET OCH KONFIRMATIONENS SAKRAMENT – SVAR**

1. FALSKT! Man kan döpas t.o.m. vid dödsbädden.
2. SANT!
3. FALSKT! (endast tre gånger, i Faderns, och Sonens och den helige Andes namn.)
4. FALSKT! Den som döps ska ha en vit klädnad.
5. FALSKT! Dopljuset tänds från påskljuset.
6. SANT!
7. FALSKT! Bekräftelsens sakrament är ett annat ord för konfirmation.
8. SANT! Ofta väljs namn efter ett helgon.
9. SANT! I östkyrkan ges konfirmationen tillsammans med dopet när barnen är små.
10. SANT! Biskopen kan dock delegera till en präst som får göra det på biskopens uppdrag.

## FRÅGESPORT – KYRKOÅRET

1. Vilka liturgiska färger finns det?
2. När börjar kyrkoåret?
3. Vilken tid kommer före jul?
4. Varför firar vi Jul?
5. Vilken tid kommer före påsk?
6. Hur många dagar varar fastetiden?
7. Vad firar de kristna vid påsk?
8. I vilken månad firar kyrkan Vår Fru av Rosenkransen?
9. Vad händer när vi firar Jesus uppenbarelse? (ledtråd, det är 13 dagar efter jul)
10. Vilket stort helgon firas den 6e december?
11. Hur lång tid varar påsktiden?
12. När använder man violett färg i mässan?
13. När använder man vit färg i mässan?
14. Vad kallas den tid då den liturgiska färgen är grön?
15. När använder man den liturgiska färgen röd i mässan?

## KYRKOÅRET – SVAR

1. Grönt, vitt, violett, rött
2. Med första söndagen i advent
3. Advent
4. Jesu Kristi födelse
5. Fastetiden
6. 40
7. Jesu Kristi död och uppståndelse
8. Oktober
9. Tre vise män kommer och besöker Jesus, Maria och Jesus i Betlehem
10. Sankt Nikolaus
11. 50 dagar (ordet pingst betyder 50, pingsten är alltid 50 dagar efter påsk)
12. Det är botens färg som vi använder under advent och fastetid
13. När det är fester, t.ex. jul, påsk, eller något helgon
14. Tiden under året
15. När man firar martyrer eller fester med Den Helige Ande

## FRÅGESPORT – HULLER OM BULLER A

1. Hur många sakrament har vi i kyrkan?
2. Hur många apostlar hade Jesus?
3. Vem var kyrkans förste påve?
4. Hur många delar har Bibeln?
5. Vad heter den man som fick i uppdrag att bygga en stor ark?
6. Vem var det som såg den brinnande busken?
7. Varför skulle Israels folk lämna Egypten?
8. Vad hette Jesu mor?
9. Vad hette Jesu jordiske far?
10. Var föddes Jesus?
11. I vilken stad dog och uppstod Jesus?

## HULLER OM BULLER A – SVAR

1. 7
2. 12
3. Petrus
4. 2 (Gamla och Nya testamentet)
5. Noa
6. Mose
7. De behandlades som slavar av Farao.
8. Maria
9. Josef
10. Betlehem
11. Jerusalem

## FRÅGESPORT – HULLER OM BULLER B

1. I vilken stad växte Jesus upp?
2. Hur gammal var Jesus när hans föräldrar fann honom i templet efter att ha letat i tre dagar?
3. Vem var det som döpte Jesus?
4. Vad hette floden där Jesus blev döpt?
5. Vid vilken sjö kallade han sina första lärjungar?
6. Vilket var Jesus första under?
7. Vad var Bartimaios problem?
8. Vem var det som klättrade upp i trädet för att se Jesus?
9. Vem var det som sa: Sannerligen, om ni inte omvänder er och blir som barnen kommer ni aldrig i himmelriket.
10. Vad är namnet på den kvinna som upptäckte att graven var tom och som var den första att berätta om att Jesus uppstått?

## FRÅGESPORT – HULLER OM BULLER B – SVAR

1. Nasaret (Jesus kallades ”Jesus från Nasaret”)
2. 12 år (se Lukas 2:41)
3. Johannes Döparen
4. Jordan
5. Galileiska sjön, även kallad Tiberias sjö
6. Kana – när han förvandlade vatten till vin.
- 7 Bartimaios var blind, Jesus botade honom.
8. Sackaios, tullindrivaren
9. Jesus
10. Maria från Magdala, (även kallad Maria Magdalena) som vandrat med honom från början.